

## **Памятка**

по изучению процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям учебно-воспитательного процесса при переходе на среднюю ступень обучения  
ГУ «Школа-лицей №1 отдела образования города Костаная» УОАКО

**Цель:** изучение уровня адаптации детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи:**

- выявить адаптационный уровень учащихся;
- изучить выполнение обучающимися единых педагогических требований;
- контроль уровня личностного развития школьников, уровня владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучить степень успешности в обучении учащихся;
- определить психологический климат в ученическом коллективе;
- своевременное осуществление коррекции результатов контроля.

**Методы контроля:**

- знакомство, изучение документации;
- наблюдение;
- беседы с педагогом, с классным руководителем, с детьми;
- анкетирование;
- посещение уроков по всем предметам;
- изучение документов по диагностике обучающихся.

**Объекты контроля:**

- деятельность учителей-предметников по созданию условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов;
  - контроль режимных моментов учебно-воспитательного процесса
  - единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников;
- Состояние знаний, умений и навыков учащихся 5 классов.

## **Содержание контроля:**

1. Характеристика ученической среды (возрастной состав, национальный состав, по уровню обученности).
2. Качественный состав педагогов, работающих с учащимися 5 классов.
3. Мониторинг успеваемости и качество обученности
4. Измерение уровня адаптации учащихся при переходе на среднюю ступень обучения (старшую ступень обучения,)
5. Организация режима школьной жизни (соблюдение санитарных правил, объем выполнения домашних заданий).