

ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «АДАЛ АЗАМАТ»

Анализ прошедшего года

Уважаемые коллеги!

Позвольте представить краткий анализ результатов работы школы за прошедший 2024/2025 учебный год. Он стал для нас годом важных изменений, устойчивой работы, но и годом вызовов, которые мы должны учитывать в планировании дальнейшего развития.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» стала целенаправленной и системной. Появились единые тематические блоки, которые мы последовательно отразили в воспитательной работе. Тематика ценностного воспитания охватила как начальные, так и старшие классы. Увеличилось количество мероприятий, направленных на формирование патриотизма, уважения к культуре и традициям.

Внеурочная деятельность стала активнее и результативнее. Ученики приняли участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, в том числе на городском и региональном уровне. Отмечается рост вовлеченности обучающихся в школьные и классные инициативы.

Сотрудничество с родителями укрепилось. Удалось вовлечь родительские комитеты в школьную жизнь не только формально, но и содержательно (вопросы безопасности, питания, воспитательных мероприятий).

Родители стали чаще предлагать идеи и инициативы, активнее участвовать в школьных проектах. Например: («Таза Казахстан» -посадка деревьев, реализация проекта «Қамқор»- волонтерство и экология - помочь животным «Собери корм животным», большая «Благотворительная этноярмарка»).

Активизировалось сотрудничество школы, семьи и общественности.

Появились конкретные инструменты профилактики негативных явлений: от правонарушений и агрессии до интернет-зависимости;

Сформировалась единая воспитательная модель, основанная на национальных ценностях.

По итогам анкетирования и наблюдений выявлено, что обучающиеся чувствуют себя в эмоционально безопасной среде. В 2024-2025 учебном году школа активно работает в автоматизированной системе психолого-педагогической помощи «HR+» на основании приказа Управления образования. В данной системе ведётся мониторинг, планирование и отчётность по всем направлениям работы психологической службы, включая сопровождение обучающихся из категорий профилактического контроля. В рамках этой же платформы функционирует программа «Стоп Буллинг», куда в режиме анонимности поступают обращения обучающихся.

С марта 2025 года в школе реализуется программа «КодАктив: программа быстрой помощи “Стоп Буллинг!”». Она направлена на создание безопасной образовательной среды и оперативное реагирование на проблемы,

возникающие у учащихся. QR-коды, с помощью которых можно анонимно сообщить о случаях буллинга, насилия или иных трудностях, размещены:
в каждом классе,
в туалетах,
на стенах и досках объявлений,
над питьевыми фонтанчиками,
в спортзале,
на каждой парте.

Обращений в службу медиации «Школьную службу примирения» и к классным руководителям стало меньше, на конец учебного года один учащийся стоит на ВШУ, на ОДН -0, преступлений в 2024-2025 учебном году -0. Высокая правовая культура является важным аспектом всестороннего развития личности, поэтому воспитательная деятельность лицея и семьи направлена на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча» для трех возрастных групп (1-4 классы; 5-8 классы; 9 -11 классы).

Еженедельно на классных часах проводятся 10-минутные занятия «Личной безопасности», занятия по правовому воспитанию. У учащихся имеются тетради по правовому всеобучу, где они записывают важные и интересные факты.

Хочется отметить работу школьного парламента. Члены Школьного парламента реализуют социально-значимые мероприятия, направленные на решение актуальных проблем в ученической среде, проводят информационно-разъяснительную работу по актуальным вопросам государственной молодежной политики.

В 2024-2025 учебном году при школе-лицее №1 осуществляет деятельность дебатный клуб «Диссонанс» в рамках общенационального образовательного проекта «Дебатного движения школьников «Ұшқыр ой алаңы». Руководитель клуба Гордиев А.А и ученица Гоман Валерия представили клуб на международном турнире «Небо кочевника» в г. Астане. Участвовали в 15 дебатных турнирах городского и международного уровня как в школьной, так и в студенческой лиге.

Администрация школы-лицея №1 осуществляет системную работу по привлечению в учебно-воспитательную деятельность заинтересованных государственных органов, общественные структуры, НПО.

Выводы и предложения:

- Продолжить работу по формированию безопасной среды в школе.
- И, конечно, продолжать развивать направления, в которых мы уже видим устойчивый успех: внеурочная деятельность, родительское участие, ценностное воспитание.

Благодарю всех коллег за труд,ложенный в прошедший год. Уверена, что на основе анализа мы сможем выстроить еще более эффективную работу в новом учебном году.

Программа «Адал азамат»

Уважаемые коллеги!

16 слайд

Сегодня я представляю вашему вниманию программу, которая станет одним из ключевых направлений нашей воспитательной работы в новом учебном году.

17 слайд

С 1 сентября 2025 года во всех школах начинается внедрение программы «Адал азамат» – масштабного проекта, ориентированного на формирование у школьников честности, принципиальности, гражданской зрелости и устойчивых нравственных ориентиров. (**ПРИКАЗ**)

Важно отметить, что программа «Адал азамат» – это не отказ от прежнего опыта, а **логичное** продолжение и качественное усиление программы «Біртұтас тәрбие», которую мы успешно реализовывали в прошлом учебном году.

Одним из ключевых компонентов этой обновлённой системы стала республиканская программа «Адал азамат», что в переводе означает «Честный гражданин».

18 слайд

Её цель — сформировать у учащихся устойчивую нравственную основу, патриотизм, чувство справедливости и стремление к созиданию.

Почему это важно?

Сегодняшние дети — это завтрашие лидеры, специалисты, родители, граждане. Именно от их жизненных установок и ценностей будет зависеть, каким станет наше общество. Программа «Адал азамат» помогает заложить этот прочный фундамент уже со школьной скамьи.

19 слайд

Программа реализуется на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов, которые объединяют обучение, воспитание и развитие. Это помогает формировать у учащихся навыки и ценности, необходимые для жизни в современном обществе. Нацелен на развитие у обучающихся системы ценностей, определяющих их мировоззрение и поведение. Эти ценности — не просто слова. Они закладываются через учебные предметы, классные часы, внеурочную деятельность, а также через личный пример педагогов и родителей. Так как ключевые ценности, заложенные в программе, определяют образ жизни:

- независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство

Помимо ценностей, программа делает акцент на ключевых компетенциях, которые необходимы каждому выпускнику:

- Умение отстаивать национальные интересы
- Эффективное общение и работа в команде
- Социальная активность и добровольчество
- Гражданская позиция и соблюдение закона
- Креативное и инновационное мышление

Таким образом, «Адал азамат» — это не только воспитательная инициатива, но и инструмент формирования полноценной, ответственной личности, готовой к жизни в XXI веке, а ценности — это не просто абстрактные понятия. Если их грамотно интегрировать в процесс обучения, они становятся частью мировоззрения ребёнка, его речи, действий и навыков. Это и есть настоящая цель воспитания — воспитать не просто знающего, а компетентного, осознанного и ответственного человека.

20 слайд

Реализация программы сопровождается проектами: «Қамқор» (волонтерство и экология), «Еңбекі адал» (трудовое воспитание), Smart Bala (IT), Шабыт (культура), Ұшқыр ой алаңы (дебаты), Балалар кітапханасы (чтение).

Программу «Адал азамат» отличают четкий идеологический акцент: «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» (Честный гражданин – честный труд – честный доход).

21-22 слайд

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

- Обязательные «Өнегелі 15 минут»;
- Школьный звонок сопровождается национальным музыкальным кюем – стимул к патриотизму и уважению к культуре;
- Внедрение народных игр в образовательную среду – усиление связи с культурным наследием.

Особое внимание Программой уделяется усилию совместной работы с заинтересованными межведомственными органами: акиматами, правоохранительными органами, службами здравоохранения и внутренней политики. Воспитание становится коллективной задачей: школа задает курс, семья его поддерживает, общество – реализует.

23 слайд

Продолжаем деятельность Центра педагогической поддержки родителей.

Таким образом, программа «Адал азамат» является важным шагом в развитии воспитательной системы современного казахстанского образования. «Адал азамат» — это Программа, в котором ключевую роль играют честность, созидание, патриотизм и уважение к человеку.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2025 года в нашей школе стартует реализация новой антибуллинговой программы под названием «ДосболLIKE». Это государственная инициатива, которая направлена на создание благополучной, безопасной и поддерживающей образовательной среды.

Слово «досбол» в казахском языке можно перевести как «друг, надежный человек». Программа построена вокруг идеи, что каждый ученик в школе должен чувствовать себя не объектом контроля, а частью доброжелательного сообщества, где его ценят, уважают и поддерживают.

Почему это важно?

Согласно данным Министерства просвещения ежегодно фиксируются сотни обращений по фактам травли и кибербуллинга в школьной среде. При этом многие ситуации остаются невыявленными, так как дети не всегда готовы открыто говорить об этом. Поэтому необходима проактивная профилактика, работа на упреждение, развитие у детей и взрослых навыков эмпатии, общения и конструктивного выхода из конфликта.

Что включает программа «ДосболLIKE»?

1. Диагностика школьного климата

Мы начинаем год с анонимного анкетирования учеников и педагогов по вопросам эмоционального комфорта, конфликтности, наличия признаков буллинга. Результаты позволяют составить карту рисков и понять, где нужна особая поддержка.

2. Создание школьных тимов «ДосболLIKE»

Из числа активных и ответственных учеников (особенно старшеклассников) формируем тимы-помощники. Они пройдут обучение основам медиации, коммуникации, поддерживающего поведения. Это не контролеры и не «старшие надзиратели». Это друзья, к которым можно обратиться, если случается конфликт или напряжение в коллективе.

3. Работа с родителями

Проведение семейных встреч, мастер-классов и консультаций на тему буллинга, цифровых угроз и поддержки подростков. Разработка и распространение памяток «Что делать, если ваш ребенок – участник или жертва буллинга».

Формирование родительской поддержки инициатив «ДосболLIKE» – участие в мероприятиях, проектной деятельности, публичных акциях.

4. Интеграция в воспитательную систему школы

Тематические классные часы: «Мы за уважение», «Слова могут ранить», «Что такое кибербуллинг», «Как быть, если...».

Проведение ролейных тренингов, дискуссий, игр на развитие эмпатии и ассертивного поведения.

Включение блока по безопасному общению в цифровой среде (соцсети, мессенджеры, стримы).

5. Вовлечение службы медиации

Обновление состава и функций школьной службы медиации.

Обеспечение доступности и конфиденциальности обращений.

Создание системы быстрого реагирования и восстановления после конфликтов.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня психологического комфорта учеников.

Снижение количества скрытых конфликтов и жалоб.

Формирование у детей эмоционального интеллекта, устойчивости к агрессии.

Укрепление социально-позитивной атмосферы в классах.

Что нам нужно сделать уже в сентябре

Провести диагностику (анкеты, классный мониторинг).

Назначить кураторов программы и подготовить тимы.

Включить мероприятия «ДосболLIKE» в воспитательные планы.

Подготовить материалы и провести родительские собрания.

Разработать визуальную и информационную поддержку в школе.

Уважаемые коллеги!

Буллинг – это не просто проблема поведения. Это сигнал о том, что кто-то потерял чувство защищенности и доверия. Программа «ДосболLIKE» – наш шанс построить школу, где каждый ребенок будет знать: «Здесь я в безопасности. Здесь мне помогут. Здесь – мои люди».

Благодарю за внимание!

Планирование 2025/2026 учебного года

- Реализация программ «Адал азамат», «ДосболLIKE»
- Усиление самоуправления
- Развитие школьной медиации
- Обеспечение правового просвещения и эмоциональной безопасности