

## Содержание

1. Общая характеристика .....	2
2. Список педагогического коллектива школы .....	4
3. Текстовая информация к паспорту школы.....	100
4. Учебно-воспитательная работа: .....	177
5. Система работы школы по повышению качества образования. ....	265
6. Финансирование .....	39
7. Информатизация образовательного пространства школы .....	39
8. Участие общественного объединения «Родители и дети» в улучшении условий жизнедеятельности школьников .....	42
9. Методы и формы, принятые меры администрацией школы по улучшению работы учреждения образования: .....	42
10. Приложения	

## Общая характеристика

- Адрес учреждения образования: г.Костанай, ул.Чехова, 98; тел. 56-92-46, 56-77-28
- Ф.И.О. директора школы: Шарипова Сания Салимгалиевна
- Год основания школы: (постройка здания) – 1971 г.
- Проектная мощность: 948/Проект 2С-02-07/
- Фактически занято мест: 1402

• **Количество детей от 0 до 18 лет по годам (с 1997 г. по 2015 г.), проживающих в микрорайоне:**

Год рождения	Количество детей
1997	10
1998	49
1999	71
2000	79
2001	77
2002	102
2003	85
2004	115
2005	99
2006	104
2007	103
2008	122
2009	87
2010	98
2011	89
2012	90
2013	74
2014	75
2015	36
<b>итого</b>	<b>1565</b>

• **Национальный состав детей (по количеству), проживающих в микрорайоне:**

Национальность	Количество
казахи	722
русские	636
азербайджанцы	21
армяне	10
башкиры	7
белорусы	8

грузины	4
евреи	4
корейцы	21
курды	2
марийцы	1
немцы	24
молдаване	2
татары	19
турки	1
узбеки	0
уйгуры	1
украинцы	65
чеченцы	17
<b>Итого</b>	<b>1565</b>

• *В каких учебных заведениях обучаются дети микрорайона:*

<b>Организации образования</b>	<b>Кол-во детей</b>
Дневные общеобразовательные школы	960
Классы предшкольной подготовки	55
Специальные коррекционные учреждения	3
Вечерняя школа, УКП	2
Колледжи	52
ВУЗы	2

• *Наличие культурно-досуговых центров, учебных заведений в микрорайоне школы:*

Микрорайон школы-лицея № 1 – центральная часть города. В границах микрорайона расположены: ГШДТ, центральный парк города, областной музей им.Б.Алтынсарина, областной театр драмы и кукол, городская библиотека, областная библиотека им. Толстого, областной детский центр, «Дом дружбы», Ледовый дворец спорта, 1 компьютерный клуб, клуб «Юнайт», аквапарк, боулинг.

Учебные заведения в микрорайоне школы: я/с № 5, художественная школа, экономический колледж, медицинский колледж, гуманитарный колледж, социально-технический колледж, КГУ им. А.Байтурсынова, Костанайский государственный пединститут, КСТУ им. З.Алдамжар. В микрорайоне школы находится поликлиника №1.

## Список педагогического коллектива школы

№	Ф.И.О (полностью)	Должность	образование	общий стаж педагогический	Категория	Достижения, награды	Дом. адрес	Телефон
1	Шарипова Сания Салимгалиевна	директор школы	высшее	28	высшая	Нагрудной знак «Отличник образования»	г.Костанай, Каирбекова 383 кв14	56-54-61
2	Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна	зам.дир. по УР	высшее	25	высшая	Грам.УО	Алтынсарин а131кв.41	14.12.3389
3	Ельжасов Ильяс Болатханович	зам дир по ВР	высшее	9	первая	грамота ГорОО	Абая 164-25	54-25-64
4	Климович Ирина Станиславовна	зам дир по ВР	высшее	31	высшая	Нагрудной знак «Отличник образования», грамоты ГОО, УО	Садовская 51-46	28-79-03
5	Абедчанова Гульсара Мурзабаевна	Зам директора УВР	высшее	15	первая	грамота ГорОО "Лучший банк КиМов" - 2007 год	Дзержинского 9/4	90-02-81
6	Ерденова Назгуль Бабашевна	Зам.директора по УМР	высшее	18	высшая	Грамота акима г.Костаная, 2012г.	8 мкр.11-179	22-14-36
7	Елеусизова Айнаш Досымхановна	Зам.директора по ИКТ	высшее	17	первая		Абая 50-19	55-74-49
8	Грудупс Ксения Яновна	Зам.директора по НМР	высшее		высшая	Грамоты ГорОО	Кубеева д.21, кв.18	
9	Алексеева Ирина Вячеславовна	учитель технологии	высшее	5	вторая		п. Затобольск ул. Горького, 66-2	
10	Алимбаева Айнур Сарсеновна	учитель англ.языка	высшее	5	вторая	грамота ГорОО	Павлова, д. 64 кв 34	50-47-38
11	Андреева Маргарита Николаевна	учитель англ.языка	высшее	4	Без категории			
12	Аубакирова Балдырган Мухамедрахимовна	учитель географии	высшее	24	высшая	гр облоно и гороно	Абая 166-41	54-08-41
13	Байсаматова Жулдыз Мырзабековна	учитель казахского языка и литературы	высшее	11	вторая	грамота ГорОО	п. Затобольск мкр. Дорожник 38	т.2-38-20

14	Бакубаева Рауза Абдурахмановна	учитель начальных классов	высшее	8	вторая		проезд Станционный, д.12, кв.2	53-99-00
15	Балтабаева Шынар Амантаевна	учитель казахского языка и литературы	высшее	19	первая	Грамота ГорОО	микрорайон "Наурыз" 9-55	т.53-83-48
16	Басистая Александра Вадимовна	психолог	высшее	2	Без категории		Баймагамбетова 3-196	224983
17	Беззубенко Александр Геннадьевич	учитель технологии	высшее	29	первая		Ул. Чехова, 169-11	57-73-44
18	Белоусова Наталья Ивановна	учитель английского языка	высшее	25	высшая	грамота ГорОО	Бавших - Борцов 110-28	55-12-73
19	Белько Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	высшее	31	высшая			
20	Бикбулатова Анна Валентиновна	учитель информатики	высшее	9	Без категории		Ул.Гоголя 113-33	
21	Бирназарова Айгуль Еркишевна	учитель казахского языка	высшее	28	первая	грамота ГорОО	п. Затобольск Механизаторов 3-2	705-215-71-71
22	Бондаренко Марина Ивановна	учитель русского языка	высшее	10	вторая	Грамоты ГорОО	Майлина 19 кв.8	53-59-62
23	Бондарь Татьяна Вальдемаровна	учитель начальных классов	высшее	25	вторая	грамота горУО 2010	Тарана 117-32	56-77-50
24	Бочков Владимир Сергеевич	учитель физкультуры	высшее	5	Без категории		Дошанова 133Б	
25	Вакулина Светлана Владимировна	учитель начальных классов	высшее	13	вторая		Мауленова 33/7, кв 27	28-64-65
26	Васильченко Лариса Владимировна	учитель математики	высшее	24	высшая	Грам.УО	1Мая88кв.2	27.07.3455
27	Воронкова Александра Владимировна	учитель начальных классов	высшее	0	без категории		ул.Герцена 24-44	87051928817
28	Гарник Татьяна Петровна	учитель начальных классов	высшее	24	первая		Гоголя 110-54	50-86-80
29	Герасим Елена Владимировна	Воспитатель КПП	высшее	13	вторая		Чехова 154	

30	Дмитриев Лев Львович	учитель технологии	высшее	32	первая		ул. Сейфулина, 2-44	55-96-47
31	Елеусизова Гульнара Досымхановна	учитель англ. языка	высшее	21	вторая		8м-н, д.18 кв. 9	
32	Ермаганбетова Бағытжамал Яковлевна	учитель начальных классов	высшее	16	вторая	грамота ГорОО	Гашека 1Б	26-70-56
33	Зимовец Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	высшее	20	высшая	грамота ГорОО	Кубеева д.21, кв.18	56-27-08
34	Итемгенова Гульнар Болатбековна	учитель казахского языка и литературы	высшее	23	вторая		Кобеева 10-18	т.56-13-06
35	Казанцева Лариса Владимировна	Зав библиотекой	высшее	36	первая		Гашека 12/7	267896
36	Калинина Ирина Алексеевна	Воспитатель КПП	высшее	21	первая		Мауленова 10/7- 61	50-65-62
37	Карибаева Ганди Токтаровна	учитель казахского языка и литературы	высшее	14	первая	Грамота ГорОО	Вольнова 18-56	т.26-44-13
38	Кафизова Гульжахан Есламхановна	Воспитатель КПП	Ср.спец.	26	первая			
39	Киреева Ирина Викторовна	учитель физкультуры	высшее	25	высшая		К.Маркса 62/5	87053045282
40	Кириченко Ирина Георгиевна	учитель биологии	высшее	30	высшая	Отличник образования РК, нагрудный знак "Ы. Алтынсарина", гран -при областного конкурса "Лучшее методическое пособие»	Гоголя 96, кв.25	
41	Клёпка Светлана Николаевна	логопед	высшее	16	Без категории	грамота ГорОО	Дошанова д.137, кв.68	50-60-78
42	Кожухова Анар Бакитбековна	учитель начальных классов	высшее	7	вторая		Каирбекова 399/2, кв 51	55-39-25
43	Козыбаева Анна Владимировна	учитель истории	высшее	11	первая	грамота ГорОО, УО	Тарана 89 - 53	53-08-29

44	Козычева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	высшее	29	высшая	благодарственное письмо УО Акимата Костанайской области	Байтурсынова д.45, кв.8	51-12-05
45	Колмурзинова БалжанТоктарбаевна	учитель казахского языка и литературы	высшее	22	первая	Грамота ГорОО	5 микрорайон 13-13	т.22-42-80
46	Конакбаева Гульнар Хамзиевна	учитель казахского языка и литературы	высшее	29	первая		Абая 26	т. 22-18-81
47	Кононенко Лидия Алексеевна	соц педагог	высшее	1	вторая	Грамота ГорОО, 2015г		
48	Котвицкая Светлана Винальевна	учитель начальных классов	высшее	32	первая	грамота ГорОО	с.Заречное ул Молодёжи д.5/11	6-18-68
49	Куракина Елена Владимировна	учитель начальных классов	высшее	16	первая		Каирбекова 53 -62	54-23-77
50	Курмангалиева Фариза Галимжановна	учитель математики	высшее	1	Без категории		Ауликольский район, Индустриальная 5-1	
51	Кусымбаева Сауле Кадыржановна	учитель биологии	высшее	5	вторая			
52	Кылышбаева Данагуль Касымхановна	вожатая	высшее	0	Без категории		Гоголя 18-4	53-31-28
53	Лавренюк Наталья Андреевна	учитель физики	высшее	24	высшая		Джангильдина 19-2	2/8-95-59
54	Литвинов Сергей Геннадьевич	учитель физкультуры	высшее	18	первая	грамота ГорОО	Джамбула 83	
55	Мальцева Анжелика Валентиновна	учитель изо	высшее	21	высшая		Баймагамбетова 158-59	54-01-29
56	Махметова Сауле Максutowна	учитель казахского языка в нач. кл.	высшее	19	вторая	Грамота ГорОО	Аль-Фараби88-95	5340-58
57	Минко Александр Геннадьевич	учитель физкультуры	высшее	15	высшая		Урицкого 23-20	54-37-97
58	Мищенко Людмила Николаевна	учитель математики	высшее	22	первая		Герцена 30-55	
59	Молодкина Ирина Станиславовна	учитель русского языка	высшее	31	первая	Грамоты горОО	ул.Каирбекова 53, кв. 77	546354

60	Муканова Алия Шигибаевна	учитель математики	высшее	15	первая		Гоголя 110-15	
61	Мусажанова Зауре Даулетбековна	учитель англ. языка	высшее	2	Без категории		Чехова 106/2 -208	56-85-87
62	Мусин Вагиз Рафаильевич	учитель информатики	высшее	2	Без категории		Карбышева 45-51	28-76-60
63	Муслимова Динара Хабдылжауатовна	Учитель начальных классов	высшее	6	Без категории		ул.Аэропорт 1-13	87077318687
64	Мухамедкалиева Бибигуль Марденовна	учитель казахского языка и литературы	высшее	14	первая		Урицкая 21-96	57-00-54
65	Мырзатаева Татьяна Еверовна	ПДО	высшее	11	первая		Вольнова 18-88	260001
66	Окунь Татьяна Александровна	учитель начальных классов	высшее	21	первая	Грамота ОО Рудный 2012	ул.Бородина 225/1-50	56-31-99
67	Оспанова Макпуза Сайрановна	учитель начальных классов	сред.спец.	0	без категории		Бородина 71	50-65-32
68	Остапенко Людмила Георгиевна	учитель музыки	высшее	24	высшая	Грамоты ГорОО	Тарана, 117-41	
69	Павперова Юлия Александровна	учитель математики	высшее	15	вторая		Абая 160 кв.6 2	
70	Панасевич Людмила Васильевна	учитель начальных классов	высшее	36	высшая	грамота ГорОО	Победы д.104, кв.124	54-41-08
71	Пархоменко Валентина Григорьевна	учитель географии	высшее	12	первая		5 мкрн - 18 - 63	08.01.2521
72	Пендюра Ирина Павловна	Педагог психолог	высшее	15	первая		Чехова 100-28	568444
73	Поздняков Александр Юрьевич	учитель истории	высшее	20	вторая	грамота ГорОО	Чехова 19	51-36-42
74	Пустовой Дмитрий Юрьевич	учитель физкультуры	высшее	14	вторая		ул. Дзержинского 58-22	
75	Раисова Жанагуль Жандыльдиевна	учитель казахского языка в	высшее	7	вторая		Перонная 24	90-16-32

		нач. кл.						
76	Рахимова Эльмира Ерсалимовна	учитель казахского языка и литературы	высшее	10	первая	грамота ГорОО	Герцена 38-104	55-58-18
77	Сергеева Ирина Валентиновна	учитель англ. языка	высшее	41	высшая	Грамоты управления образ-я, МОН РК	Темирбаева, д.14 кв. 75	53-59-17
78	Слепченко Татьяна Владимировна	учитель физики	высшее	32	высшая		Урожайная 37кв.33	55-93-11
79	Соболева Юлиана Валентиновна	учитель русского языка	высшее	16	вторая		п.Затобольск, ул Озерная 8	
80	Султанова Айман Беккужевна	учитель русского языка	высшее	27	высшая	Грамоты горОО	Мауленова 10/7 кв.33	506665
81	Сычёва Наталья Владимировна	учитель начальных классов	высшее	25	первая		Джамбула д.89, кв80	55-89-32
82	Тимко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	высшее	27	первая	грамота ГорОО	Каирбекова 405/1 кв92	55-37-48
83	Төкен Баян Рамазанқызы	учитель англ. языка	высшее	22	Без категории		Герцена 42-27	
84	Тургаева Боранкуль Аскарровна	учитель казахского языка	высшее	18	первая	Грамота ГорОО	Павших Борцов 76	т.51-33-79
85	Түлкенова Арайлым Маралқызы	учитель начальных классов	сред.спец.	0	без категории		Каирбекова 96-33	53-08-78
86	Умарова Разия Муайтбековна	учитель казахского языка и литературы	высшее	28	высшая		Байтурсынова 59-79	т.54-95-28
87	Федулова Галина Николаевна	учитель химии	высшее	35	высшая	грамоты акима города, области, ГорОО	Летунова, 95-52	90-09-94
88	Шебелист Юлия Николаевна	учитель химии и биологии	высшее	13	химия - первая, биология - вторая	Грамоты ГорОО	Козыбаева д. 240/6	
89	Шилина Ирина Вячеславовна	учитель начальных	высшее	15	первая	грамота ГорОО	Тарана, 35-7	53-38-80

		классов						
90	Шипина Алия Асылбековна	учитель казахского языка в нач. кл.	высшая	29	высшая	Грамота ГорОО	Темирбаева 14-68	т.53-72-00
91	Юр Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	высшая	25	первая	грамота ГорОО	прАбая д.53, кв.31	54-11-20

### Качественный состав педагогических кадров:

Кол-во учителей	Образование			Категория				Количество Отличников образования
	высшая	среднее специальное	средняя	высшая	первая	вторая	без категории	
<b>81</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### Текстовая информация к паспорту школы

#### *Контингент учащихся в сравнении за три года:*

2012-2013 - 52 класс – комплекта-1331 учащихся

2013-2014 – 54 класс – комплекта-1393 учащихся

2014-2015 - 51 класс – комплект – 1395 учащихся

2015-2016 - 50 класс – комплект – 1402 учащихся

в том числе:

классы на государственном языке – 1 «Ә», 2 «Ә», 3 «Ә», 4«Ә»,

4 класса предшкольной подготовки, в том числе

1КПП на государственном языке.

## Создание условий в соответствии с уровнем интеллектуального развития учащихся

### Условия интеллектуального развития школьника



Школа применяет в практике работы личностно-ориентированные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных способностей и возможностей учащихся, их интеллектуального потенциала, на социализацию выпускников. Решению этой задачи способствует организация профильного обучения в старших классах и предпрофильной подготовки на уровне основного среднего образования.

Школа в течение последних 10 лет осуществляет профилизацию обучения старшеклассников **по естественно-математическому направлению**, которое отвечает образовательным запросам учащихся старших классов и пожеланиям родителей, а также возможностям школы, учитывая высокую профессиональную компетентность учителей математики, биологии, информатики, химии, географии.

В текущем учебном году продолжено обучение учащихся в лицейских классах (с углубленным изучением математики и биологии):

1 «А», 2 «А», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А»- математика;

1 «Б», 2 «Б» - познание мира

5 «Б»- естествознание

6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «В»- биология

## Динамика открытия лицейских классов

Учебный год	Количество классов	В них кол-во учащихся
2011-2012	2	50
2012-2013	4	99
2013-2014	6	147
2014-2015	10	250
2015-2016	14	360

В 4-х классах продолжено начатое в 2012-1013 учебном году раннее изучение английского языка.

В школе организована работа с одаренными детьми по подготовке к Республиканской олимпиаде всех уровней, к предметным олимпиадам, к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, конкурсе исследовательских работ «Зерде» и т.д. В течение последних лет школа удерживает лидирующие позиции среди школ города по итогам городских олимпиад по общеобразовательным предметам.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на **исполнение Законов РК «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан».**

В микрорайоне не охвачен обучением 1 ребенок по состоянию здоровья (Тостыка Максим 2006 г.р). В школе-лицей №1 обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями в развитии и 9 детей - инвалидов. Двое детей находились на домашнем обучении.

Для своевременного выявления интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам) приказом № 117/3 от 03.09.2014 года функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Ведется работа по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям (бесплатное питание, бесплатные учебники, оказание финансовой помощи). Результаты обученности выпускников школы показывают, что процесс обучения в школе поставлен на должном уровне. Показатель среднего балла, полученный выпускниками 11-х классов по итогам ЕНТ 2015года, составляет 94,7%.

В ходе выполнения Закона “О языках в Республике Казахстан”, Государственной программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы разработан школьный план мероприятий, имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. В целях планомерного и эффективного выполнения Закона «О языках в Республике Казахстан» проводится следующая работа:

- ведется ежедневный прием граждан на двух языках, документация на государственном языке (протоколы педагогического совета, совещаний при директоре, книга приказов по движению учащихся, административно-технического персонала, составлена номенклатура дел на государственном языке, имеются образцы заполнения заявлений);
- двуязычие соблюдается также в вывеске школы, заполнении классных журналов, табелей, личных дел учителей и учащихся. Все бланки, школьная

печать соответствуют требованиям ст.21 Закона «О языках». Школа обеспечена компьютерами с казахским шрифтом;

- созданы все условия для овладения учащимся государственным языком; имеются классы с государственным языком обучения (1-4 классы);

- на совещаниях при директоре, административных совещаниях систематически рассматриваются вопросы о выполнении Закона «О языках в Республике Казахстан», о состоянии преподавания казахского языка в классах с русским языком обучения, о работе учителей с государственным языком обучения по развитию коммуникативных навыков учащихся, анализировалась работа классных руководителей по пропаганде государственных символов Республики Казахстан;

- на основании приказа №130 от 01.09.2015г. каждая учебная неделя, как первой, так и второй смены начинается с исполнения Государственного Гимна РК;

- в учебных кабинетах установлены стенды с символами государственности: Флаг, Герб, Гимн;

- уважительное отношение к Государственным символам Республики Казахстан и языку осуществляется через проведение классных часов, празднование национальных праздников, на уроках казахского языка и литературы, истории.

- внеклассные мероприятия ведутся на государственном и русском языках: торжественные мероприятия (День знаний, государственные праздники, Последний звонок, торжественные собрания), интеллектуальные игры, викторины, праздничные концерты;

- с целью овладения и совершенствования разговорной речи для педагогов школы функционирует кружок по изучению государственного языка. Организованы 2 группы, посещают кружок 45 педагогов. Созданы благоприятные условия для посещения занятий учителями (каникулярное время).

Ответственные за организацию и деятельность кружка – учителя первой категории Колмурзинова Б.Т., Мухамедкалиева Б.М.

- в библиотеке имеется художественная литература на казахском языке, выписываются периодические издания: «Егемен Қазақстан», «Қазақ тілі мен әдебиет», «Бастауыш сыныпта оқыту», «Жалын», «Білім беру мекеме басшысының анықтамалығы», «Айгөлек»;

- школа укомплектована методической литературой на государственном языке, в библиотеке имеется справочный аппарат на казахском языке: справочники, словари, энциклопедии;

- оформление стендов и другой визуальной информации ведется на двух языках, а в кабинетах казахского языка только на государственном языке;

- функционируют 8 кабинетов казахского языка и литературы;

- имеются соответствующие педагогические кадры языковых дисциплин, все языковеды имеют высшее образование;

- большое внимание в школе уделяется повышению профессиональной компетентности и совершенствованию качества уроков казахского языка и литературы учителей с целью эффективной подготовки учащихся к ЕНТ, ВОУД;

- учителя казахского языка участвуют в научно-практических и августовских конференциях, городских и областных семинарах, в городских и дистанционных конкурсах, в фестивале аттестуемых учителей, дают открытые уроки, активно участвуют в творческих городских группах, составляя измерители обученности;

- в школе ведутся индивидуальные занятия по подготовке учащихся к олимпиадам по казахскому языку, факультативные занятия по совершенствованию знаний по государственному языку у учащихся. Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми: учащиеся участвуют в городских олимпиадах по казахскому языку, где занимают призовые места (учителя Рахимова Э.Е., Торгаева Б.А., Махметова С.М.), работают над научными проектами НОУ, где также показывают результативность (Рахимова Э.Е., Шипина А.А.);

- в целях развития интереса у учащихся к языку и культуре казахского народа ведутся факультативные занятия по казахскому языку и литературе (всего - 6);

- учителя на уроках казахского языка активно применяют информационные технологии обучения.

Анализ ЕНТ по казахскому языку показывает, что знания учащихся 11 классов высокие, показатель среднего балла составляет – 18,47.

### ***Акция «Дорога в школу», акция «Забота»***

Во исполнении приказа ГорОО № 553 от 31.07.2015 г. о проведении с 01.08.2015 по 30.09.2015 г. республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» в школе сформированы списки детей, нуждающихся в оказании помощи. Разработан пошаговый план проведения акции «Дорога в школу». Была организована работа по привлечению спонсоров и меценатов в целях оказания помощи. В школе установлен ящик доверия «Голос родителя. Голос ученика». Проведен поквартирный обход и учет детей в возрасте от 0 до 18 лет по микрорайону. В рамках данного мероприятия с целью выявления безнадзорных и беспризорных детей социальной службой школы совместно с родительской общественностью по микрорайону школы и увеселительных заведений было проведено 4 рейда.

В рамках данной акции оказана следующая помощь:

1. ТОО «Мастак» сшили бесплатно ученическую форму 3 ученицам нашей школы
2. «Сбербанк России» подарил 6-ти первоклассникам портфели с канцелярскими товарами.
3. Коллектив редакции газеты «Твой шанс» оказал помощь в виде одежды и канц. товаров ученику 7 «Г» класса на сумму 50000 тенге.
4. Городской акимат оказал 3 детям, находящимся под опекой, помощь на сумму более 90000 тысяч тенге.
5. Частный предприниматель оказала помощь в виде канцелярских товаров на сумму 8 тысяч тенге.

Общая сумма материальной помощи составляет 250 000 тенге. 12 детей в школе получают горячее бесплатное питание. Все дети из социально-незащищенных категорий и из многодетных семей получили бесплатно школьные учебники.

### ***Организация летнего отдыха учащихся***

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности школы-лицея №1. Работа педагогического коллектива школы по организации летнего труда и

отдыха учащихся велась в соответствии с программой и планом, основными задачами были:

- укрепление здоровья учащихся; организация их досуга;
- развитие творческих способностей учащихся.

Особое внимание было уделено детям из неблагополучных семей и учащимся, состоящим на внутришкольном учете.

В течение июня-августа ребята занимались ремонтом школьного помещения, благоустройством территории школы.

С июня при школе работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули с горячим питанием - 376 ребенка 7-14 лет (что составило 29,4% от общего числа), без горячего питания – 449 ребенка (36,7%). Посещаемость ежедневно составляла 100%. Работала также и пришкольная площадка «Вместе весело шагать» без питания – 90 (12%). Оздоровительная деятельность и создание условий для реализации разносторонних интересов и потребностей детей в различных видах деятельности: познавательной, трудовой, игровой, изобразительной – основные направления организации летнего отдыха детей.

В 2015 году отмечено увеличение количества детей на летней пришкольной оздоровительной площадке, по сравнению с показателями прошлого года охват детей увеличился на 18%. Это говорит о том, что качество услуг, предоставляемых школой по летнему отдыху, оценивается родителями достаточно высоко.

Элементы закаливания, различные воспитательные мероприятия нравятся детям, поэтому многие из них посещают оздоровительную площадку уже четвертый год. Всего оздоровлением было охвачено 915 детей, что составляло 71,7% от общего количества учащихся школы. Мероприятия, проводимые в летнем оздоровительном лагере, были хорошо подготовлены, использовались элементы костюмирования, игровые атрибуты, спортивное оборудование.

Летом активно работала спортивная площадка, которая с каждым сезоном все больше привлекает внимание ребят. Всего площадку посетило 95 человек (по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 23%). На территории школы имеются несколько игровых площадок: волейбольная и баскетбольная площадки, мини-футбольное поле.

В рамках работы летней языковой школы интеллектуальной занятостью было охвачено 168 детей. В работе летней школы актива лидеров и членов "Жас Ұлан" было задействовано 38 детей. Охват детей составил 16% от общего количества обучающихся в школе.

В июне 2015 года 5 учащихся из числа малообеспеченных семей были отправлены на оздоровление в детский лагерь «Сосновый бор» по бесплатным путевкам.

## Мониторинг охвата учащихся летней занятостью



В мае 2015 г. учащиеся среднего и старшего звеньев были распределены в отряды по озеленению и благоустройству пришкольного участка (задействовано 168 учащихся). Всего занятостью по школе на период летних каникул было охвачено 290 человек, что составило 22,3 % . Особый контроль проводился за детьми, состоящими на внутришкольном учете и детьми, состоящих на персональном контроле. На период летних каникул был составлен график посещения данной детей и были закреплены ответственные учителя.

По сравнению с 2014-ым годом занятость и оздоровление детей в школе приобрели более массовый и организованный характер. Расширилась сфера деятельности отрядов, работающих на пришкольном участке, увеличилось количество детей.

На весь летний период летней занятостью и оздоровлением было задействовано 1205 ребенка, что составило 99 % от общего количества обучающихся в школе. По сравнению с показателями прошлого учебного года количество детей увеличилось на 19%.

### ***Трудоустройство учащихся 9, 11 классов Трудоустройство учащихся 9-х классов за три года по состоянию на начало учебного года***

Год окончания школы	Окончило 9 класс	Поступили на учебу				Выбыло		
		всего	в 10 класс	Колледжи	ПТШ, проф. лицей	Всего	За пределы РК	За пределы области
2013	106	106	49	55		2	2	
2014	93	93	34	53		6	4	2
2015	118	118	41	70		7	6	1

Из 118 выпускников девятого классов 2015-го года 41 учащийся поступил на учебу в десятые классы: в школе-лицее №1 – 31 человек, а 10 человек - в другие городские школы.

70 человек поступили в городские колледжи: в Костанайский экономический колледж - 16 человек, в Костанайский автомобильный колледж - 15, в Строительный колледж - 7 человек. Студентами Политехнического колледжа стали 6 человек, в колледже при КИНЭУ учатся 5 человек, в Сельскохозяйственном колледже – 1 человек, в Колледже сферы обслуживания учится 1 человек, в Профессионально-Техническом колледже – 3 человека, в Социально-Техническом колледже - 10, в Педагогическом колледже – 3 человека, в Гуманитарном колледже- 3 ученика.

За пределами Костанайской области обучается 1 человек.

За пределами Казахстана в различных учебных заведениях Российской Федерации продолжили свое обучение 3 ученика.

В учебных учреждениях дальнего зарубежья - 3 ученика.

***Трудоустройство выпускников 11 классов за три года по состоянию на начало учебного года***

Год окончания школы	Окончили 11 класс	Поступили на учебу				За пределы РК (ВУЗы)	Поступили на работу	%
		ВУЗ	%	колледж	%			
2013	47	43	91	4	2	19	-	-
2014	36	33	93	3	7	17		
2015	44	39	88,6	5	11,4	17	-	-

Из 44 выпускников 11-х классов продолжили обучение в различных учебных заведениях 44 человека. Из них 39 человек - в высших учебных заведениях Казахстана и России (88,6 %), и 5 человек - в различных колледжах города Костаная (11,4%).

Из числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, обучаются 16 человек: из них 13 человек обучаются в РК, 2 человека обучаются в РФ. На платной основе в ВУЗах обучаются 23 выпускника: из них 11 человек - в РК, 12 человек – в РФ. Остальные 5 выпускников поступили на бюджетной основе в колледжи города Костаная. Таким образом, все выпускники 2015 года основной и средней школы трудоустроены.

**Учебно-воспитательная работа:**

***Процент успеваемости и качества знаний учащихся в разрезе трех лет***

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2012-2013	100	41,2
2013-2014	99,07	41,7
2014-2015	100	44,2

В 2014-2015 учебном году отмечается повышение качества знаний учащихся по сравнению с предыдущими учебными годами. Это результат

планомерной, систематической педагогической работы педагогов и администрации школы.

***Анализ итогов ЕНТ ШЛ№1 2014-2015 учебный год и определение направлений на 2015 -2016 год.***

В 2014-2015 учебном году получили аттестаты об общем среднем образовании 44 выпускника. Изъявили сдавать итоговую аттестацию в виде традиционных экзаменов 6 выпускников, 38 выпускника прошли процедуру итоговой аттестации в форме ЕНТ. Показатель участия выпускников составил 86,4%, что на 5,8% меньше в сравнении с 2014 годом.

Подготовку к итоговой аттестации в 2015 году осуществляли 12 педагогов. Доля педагогов, осуществляющих подготовку к ЕНТ 2015 года с высшей и первой категорией составила 91,6% из них –имеют первую категорию-41,6% и высшую 50%), у всех педагогов стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

За период 3 года курсовую подготовку, направленную на повышение профессионального уровня по подготовке учащихся к итоговой аттестации прошли все 12 педагогов.

С целью своевременного информирования общественности о деятельности школы организована работа сайта школы.

В школе вышеназванная системная и планомерная работа дает свои позитивные результаты. В период с 2013 по 2015 год отмечается тенденция постоянного роста среднего балла по школе, исключение составляет результаты ЕНТ 2015 года, где наблюдается снижение показателя среднего балла по школе, связанное с усилением контролирующих функций при проведении ЕНТ.

По итогам ЕНТ 2015 года в рейтинге города школа с показателем 94,82 единиц занимает 3 позицию (выше городского показателя среднего балла на 6,48 единицы.

В сравнении с 2014 годом школа понизила свою рейтинговую позицию с 1 на 3 позицию.

При ранжировании среднего балла показатель по школе составил 82,7 единиц и занимает 4 позицию .

Большую роль в обеспечении положительной динамики результативности играет показатель качества знаний. По итогам единого национального тестирования показатель качества знаний выпускников составил- 76,32%, выше среднегородского: на 12,96%

В ЕНТ 2015 года принимало участие 15 выпускников (39,47% от числа участников ЕНТ) , имеющих по итогам 2014-2015 года оценки «хорошо» и «отлично». Смогли подтвердить свои знания 100%

Изучение достижений учащихся показывает, что 14 (36,84%) выпускников набрали свыше 100 баллов, что на 25,3% ниже в сравнении с 2014 годом (в 2013г- 22,5%, в 2014 г. – 62,1%).

Из 38 выпускников принимавших участие в ЕНТ 2015 года успешно прошли итоговую аттестацию с оценками «4» и «5» 29 выпускника (76,32%), 4 выпускника по школе получили по всем предметам оценки «5», что составляет 10,5% от числа всех участников ЕНТ.

2 выпускника (5,26%) имеют по итогам ЕНТ оценку «4» только по одному предмету. Из них 3 учащихся (7,9%) – по истории Казахстана, 1 выпускник (2,6%) – по физике.

Имеют по итогам тестирования оценку «3» по одному предмету 8 учащихся, что составляет 21,05% по школе от общего числа участников (в 2013г.-22,5%, в 2014 г. –10,34%). Из них 3 выпускника (7,9%) имеют тройки по русскому языку, 2 выпускника (5,3%) – по истории Казахстана, по 1 выпускнику (2,6%) – по математике, по физике и по всемирной истории.

Анализ результатов ЕНТ 2015года по сравнению с предыдущим по предметам показывает положительную динамику среднего балла по всем предметам, исключение составляет всемирная история (динамика в сравнении с городом -2,42 единицы)

По итогам тестирования самые высокие значения среднего балла зафиксированы по русскому языку (25бал.-1учащийся) и по биологии (25 балла, 3 учащихся), математике (24 балла, -4 учащихся), по истории Казахстана (24балла, 1 учащийся), по казахскому языку (24балла, 5 учащихся).

<b>наименование предмета</b>	<b>ЕНТ 2013</b>	<b>ЕНТ 2014</b>	<b>ЕНТ 2015</b>	<b>динамика</b>
английский язык	21,25	20,5	22	+1,1
биология	21,91	23,27	23	-0,41
казахский язык	19,9	20,9	18,47	-1,9
русский язык	17,53	20,1	18,53	-0,28
география	15,75	20,38	20,56	-2,4
история Казахстана	16,53	19,34	19,32	+0,02
физика	16,7	21,33	17,3	-1,7
математика	17,83	20,69	18,18	-1,08
Химия	21	-	22	+1
Всемирная история	14,5	-	13	-1,5

Анализ выбора профилирующего предмета для продолжения образования свидетельствует, что 3 год подряд популярностью у выпускников пользуется география, биология, физика. В 2015 году для сдачи ЕНТ выбрало географию-23,6% выпускников, 36,8% в качестве профильного предмета выбрали биологию, 20 % - физику. Данная статистика еще раз подтверждает, что востребованными на сегодня остаются технические и медицинские специальности.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**школы-лицей №1 по повышению качества подготовки выпускников к единому национальному тестированию в 2015-2016 учебном году.**

**Цель:** повышение качества, эффективности и продуктивности образования

### **Задачи:**

- организация эффективной подготовки учащихся к внешней оценке качества обучения;
- обеспечение диагностико-коррекционной работы по повышению качества преподавания учебных предметов;
- повышение качества методического обеспечения и контроля деятельности ШМО при подготовке учащихся к ЕНТ;
- повышение профессионализма и творчества учителя;
- обеспечение условий для реализации современных требований к образованию;
- развитие мыслительной и интеллектуальной деятельности учащихся;
- обеспечение использования в УВП современных информационных технологий;
- совершенствование контрольно-измерительных материалов – тестов;

### **Основные направления работы школы по подготовке к ЕНТ:**

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Организационно-обучающие мероприятия.
- Технологическая подготовка.
- Психологическая подготовка.
- Методическое обеспечение.
- Контрольно-аналитическая деятельность.

**Участники ЕНТ:** учащиеся, учителя, родители.

#### **I. НОРМАТИВНОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цель: Информационное обеспечение всех участников ЕНТ по вопросам подготовки к ЕНТ.

#### **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Цель: Организовать всех участников ЕНТ на успешное выполнение плана подготовки к ЕНТ, обеспечить повышение уровня обученности учащихся 11-х классов

#### **III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Цель: совершенствовать систему подготовки учащихся по работе с тестами, продолжить формирование навыков работы с тестами.

#### **IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Цель: обеспечение психологической поддержки всех участников ЕНТ

#### **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕНТ**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей, повышение качества преподавания предметов

#### **VI. КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель: Обеспечение качества предоставления образовательных услуг

### ***Олимпиады, НОУ, интеллектуальные конкурсы***

Работа с одаренными детьми проводится в школе в соответствии с комплексно-целевой программой «Одаренные дети», нацеленной на создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

Вся работа с одаренными детьми строится на организации следующих направлений:

- организация участия школьников в Республиканской олимпиаде (на всех этапах), в предметных олимпиадах среди учащихся 3-4 классов, 5-7 классов;
- организация участия школьников в международных, региональных, республиканских и областных интеллектуальных конкурсах, марафонах, олимпиадах (очных, заочных, дистанционных);
- организация научно-исследовательской работы школьников и подготовка их к научно-практическим конференциям и соревнованиям научных проектов (школьным, городским, областным и т.д.);
- участие в интеллектуальных играх.

От творческой активности и результативности учителей зависит развитие и поддержка одаренных детей, повышение их интереса к изучению предметов, создание условий для проявления и развития индивидуальных дарований детей, приумножения интеллектуального потенциала Республики.

Второй год учащиеся школы принимают участие в городской олимпиаде для учащихся 5-8 классов по предметам естественно-математического направления:

по предмету математика учащиеся 5 классов;

по предмету биология учащиеся 6 классов;

по предмету физика учащиеся 7 классов;

по предмету химия учащиеся 8 классов.

2013-2014			2014-2015		
у	п	кач,%	у	п	кач,%
12	5	41,7%	12	8	66,7%

По итогам проведения Олимпиады команда школы-лицея №1 признана лучшей олимпийской командой.

### **Результативность работы с одаренными детьми в 2014-2015 учебном году.**

Количество победителей и призеров городской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-7 классов за три года

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	% кач	у	п	% кач	у	п	% кач
ШЛ №1	29	14	48,3%	43	12	27,9%	21	6	28,6%
всего	571	232	40,6%	556	174	31,3%	488	186	38,1%

Призовые места в копилку школы принесли учащиеся следующих педагогов: Плюснина Т.В., Шебелист Ю.Н., Махметова С.М., Белоусова Н.И., Грудупс К.Я., Ельжасов И.Б. В тоже время в течение последних 2-х лет наблюдается снижение показателя качества. Учителям-предметникам необходимо пересмотреть формы и методы подготовки учащихся к олимпиадам и более качественно подходить к

отбору участников, избегая большого количества в ущерб качеству, более детально рассмотреть возможности своих учащихся и рекомендовать для участия именно тех детей, которые смогут пополнить копилку школы призовыми местами.

Прослеживается снижение активности участия школьников в 1 этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	у	п	у	п	у	п
ШЛ № 1	156	64	164	47	100	24
город	2790	821	3036	835	3022	835

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	кач,%	у	п	кач,%	у	п	кач,%
ШЛ №1	23	18	78,3%	24	14	58,3%	22	12	54,5%
город	406	238	58,6%	476	239	50,2%	570	286	50,2%

Наблюдается снижение качества на протяжении 3-х лет.

Результативность школ во II (городском) этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов

	участников	призовые места				качество,%	
		1	2	3	всего	по школе	по городу
ШЛ № 1	22	1	6	5	12	54,5%	4,2%
город	173	17	26	26	69	39,9%	24,1%

Количество участников и призеров областного этапа Республиканской олимпиады за три года

школа	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	кач,%	у	п	кач,%	у	п	кач,%
ШЛ №1	6	3	50,0%	6	4	66,7%	3	3	100,0%
город	137	83	60,6%	151	86	57,0%	171	94	55,0%

В копилку школы принесли призовые места Кириченко И.Г., Васильченко Л.В., Сергеева И.В., Аубакирова Б.М., Тургаева Б.А., Жолобова Л.П. Самой результативной на всех этапах Олимпиады стала Кириченко И.Г, подготовившая призера Республиканской олимпиады Школьную Татьяну.

Результатом совместного труда, четкой координации деятельности педагогов стало убедительное результативное участие (3 место) Сабитова Р. в Президентской олимпиаде по предметам ЕМЦ.

Одна из возможностей самовыражения учащихся с интеллектуальным типом одаренности – это участие в конкурсах исследовательских проектов различного уровня. В школе существует система работы в этом направлении, которая реализуется в рамках программы «Одаренные дети» .

Главная задача, стоящая перед НОУ и научными соревнованиями - активизировать интерес к научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся.

Ежегодно в школе проводится школьная научно-практическая конференция, а также индивидуальные и групповые консультации для лицеистов, занятых исследовательской деятельностью.

Учащиеся школы принимают участие в ежегодном Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 1-7 классов. В текущем году ребята показали 100 % результативность ( 4 работ 4 призовых места).

	всего					качество	
	у	призеры				по школе	по городу
		1	2	3	в		
ШЛ №1	4	0	3	1	4	100,00%	2,09%

Результативность школы в разрезе 3-х лет выглядит таким образом:

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	% кач	у	п	% кач	у	п	% кач
ШЛ №1	9	6	66,67%	12	6	50,00%	4	4	100,00%

Анализ результативности участия учащихся 8-11 классов в научных соревнованиях школьников городского и областного этапа НОУ дает основание сделать вывод о положительной динамике участия в Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам. Свидетельством тому являются результаты учащихся 11-х классов Тасмагамбетовой А., Сальник Д. (уч. Кириченко И.Г.), Фазыловой Г. и Утиной Г.(уч.Козыбаева А.В.)

Следует отметить, что в последние 2 года наблюдается достаточно активная работа педагогов школы по вовлечению учащихся 1-7 классов в исследовательскую деятельность, о чем свидетельствует их результативное участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов школьников 1-7 классов «Зерде»: два 3-х места - Цымбалюк В. (учитель Котвицкая С.В.), Синицын Н. (учитель Зимовец Т.Н.)

Из вышесказанного можно сделать вывод о целесообразности дальнейшего совершенствования работы по организации научно-исследовательской деятельности, т.е. устранению выявленных проблем для повышения качества деятельности НОУ.

Наряду с этим, учащиеся школы участвовали в международных интеллектуальных конкурсах и играх.

Школа	Количество участников	Количество призовых мест			
		1	2	3	всего
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	22		1		1
«British Bulldog»	24	6			6
«Ақ бота»	73		6	7	13
«Золотое руно»	68	5	4		
«Кенгуру-математика для всех»	6				
«Человек и природа»	26				
«Кенгуру-лингвист»	17			2	2

Количество участников и призеров международных, республиканских, областных интеллектуальных игр, марафонов и конкурсов в разрезе трех лет

школа	2012 - 2013			2013-2014			2014-2015		
	участников	призеров	качество, %	участников	призеров	качество, %	участников	призеров	качество, %
школа-лицей №1	347	65	18,7 %	347	62	17,9 %	316	66	20,9 %
город	4967	975	19,6 %	7814	1209	15,5 %	7511	1443	19,2 %

В 2014-2015 учебном году областные предметные дистанционные олимпиады проводились по предметам: математика, физика, химия, биология, география, история Казахстана, иностранный язык.

Результаты дистанционной олимпиады по предметам  
в разрезе 3-х лет

предмет	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	%	у	п	%	у	п	%
математика	35	0	0 %	15	3	20 %	10	0	0 %
История Казахстана	10	0	0 %	2	0	0 %			
география	10	7	70 %	8	0	0 %	4	1	25 %
Английский язык	20	0	0 %	12	0	0 %			
физика							23	0	0 %
биология				5	3	60 %	5	4	80 %
химия	16	0	0 %						

**Результаты олимпиады по страноведению “Around the world”  
для учащихся 5-10 классов**

Школа	Количество участников	Количество призовых мест			
		1	2	3	всего
ШЛ №1	6		1		1

**Результаты дистанционных предметных олимпиад  
в разрезе 3-х лет**

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	у	п	%	у	п	%	у	п	%
ШЛ №1	91	7	7,7%	42	6	14,3 %	48	6	12,5 %
город	1073	144	13,4 %	1040	146	14 %	1619	444	27,4%

***Правонарушения, преступления.***

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и девиантному поведению, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий.

В течение учебного на внутришкольном учете состоял 1 ученик - Гаджиев Пирали из 9 «Д» класса. На учете в полиции были поставлены: 15.03.2015 г. за бродяжничество – Осадчий Артем, ученик 7 «Г» класса, 28.05.2015 г. за бродяжничество Иштуганов Виталий, учащийся 4 «В».

За истекший период текущего учебного года по разработанному плану профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, было проведено 28 рейдов по микрорайону и рейды на квартиры, состоящих на учете в школе и в инспекции учеников.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики. Всего проведено 10 заседаний, на которых были рассмотрены 44 ученика. Все учащиеся, находящиеся в «группе риска» и на ВШК охвачены занятостью в кружках и секциях.

В школе налажена система отслеживания посещаемости учеников. Заведены журналы контроля за посещаемостью и опозданиями учащихся, составлены графики дежурств учителей и классных коллективов по школе. Администрация и социальная служба своевременно выявляет детей, склонных к прогулам и нарушению дисциплины.

**Привлечено к уголовной ответственности учащихся  
общеобразовательных школ в 2007-2015 г.**

2010	2011	2012	2013	2014	2015
3	1	0	0	0	0

## **Система работы школы по повышению качества образования**

### ***Укрепление материально-технической базы учреждения***

В 2015-2016 учебном году школа располагает следующими учебными кабинетами в количестве:

1. кабинеты начальных классов – 12;
2. кабинеты русского языка и литературы – 3;
3. кабинеты казахского языка и литературы – 7, в том числе: 1 лингафонно-мультимедийный кабинет (нового поколения);
4. кабинеты англ. языка – 3, в одном установлен телевизор; кабинеты специализированы для занятий групп учеников;
5. кабинеты физики – 2, оснащены интерактивным оборудованием;
6. кабинет химии – 1. Химическая лаборатория, оснащенная специальной мебелью для химкабинета, оборудованная вытяжным шкафом;
7. кабинеты биологии – 2, оснащены интерактивным оборудованием;
8. кабинеты истории – 2, в одном установлена интерактивная доска;
9. кабинет географии – 1;
10. кабинеты информатики – 2. Каждый кабинет рассчитан на 8 ученических мест;
11. кабинет информационных технологий – 1, в кабинете 15 компьютеров, установленных на двухместных столах. Кабинет предназначен для работы целого класса (два ученика на один компьютер). В кабинете имеется дополнительное оборудование: интерактивная доска, сканер, принтер, проектор, видеокамера, цифровой фотоаппарат, WEB - камера. Имеется возможность выхода в Интернет с рабочих мест учащихся. Кабинет предназначен для проведения уроков по различным учебным предметам, для обучения преподавательского состава, для самостоятельной работы учителей и учащихся.
12. кабинеты математики – 3, один из них оснащен интерактивным оборудованием;
13. кабинет музыки – 1, имеется современный музыкальный центр;
14. кабинет обслуживающего труда – 1. кабинет (кулинарии и швейный) оснащены всем необходимым оборудованием:  
(швейные машинки 13 – шт., манекен, примерочная кабинка, гладильный стол, раскройный стол, две эл. плиты.), соответствующая мебель.
15. учебные мастерские – 2, имеется необходимое оборудование (станки, верстаки), минимально необходимый набор столярных и слесарных инструментов.
16. спортивный зал – 1;
17. актовое помещение на 195 посадочных мест – 1;

18. библиотека – 1( 66.5 м<sup>2</sup> ). Библиотека – книгохранилище имеет небольшой читальный зал (на 16 мест), оснащена компьютером с выходом в Интернет, имеет небольшую видеотеку, информацию на электронных носителях, энциклопедические издания, телевизор и спутниковую антенну. Электронных учебников -

### **Обновление содержания образования:**

В соответствии с рабочим учебным планом в школе реализуется профильное обучение старшеклассников предпрофильная подготовка учащихся. Профильное обучение проводится в школе по естественно-математическому направлению, которое востребовано учащимися.

В 2015-2016 учебном году в школе 2 профильных класса:

10 и 11 классы.

Определен профиль: *физико-математический*;

В каждом из 2-х профильных классов школьный компонент плана предлагает по 2-3 прикладных курса и этим обеспечивается выбор для каждого учащегося согласно его склонностям, интересам и будущей профессии. На основании ГОСО РК 2.3.4.01-2010, п.7.3. проводится деление учащихся на 2 группы внутри профилей, каждая из которых включает не менее 8 учащихся, что способствовало повышению качества профильного обучения.

В 10 классе учащимся предложены следующие прикладные курсы:

- «Решение физических задач повышенной сложности», лиц. №1266, 2010 г.;
- «Решение уравнений и неравенств с модулями и параметрами», лиц. № 1200 от 25.06.2010 г.;

и курсы по выбору:

- «Сложные вопросы цитологии»;

В 11 классе прикладные курсы:

- « Дифференциальные и интегральные исчисления», лиц. № 1369 от 29.04.2011 г.;
- «Решение физических задач повышенной сложности» (физика), лиц. №1266, 2010 г.;
- «Решение уравнений и неравенств с модулями и параметрами», лиц. № 1200 от 25.06.2010 г.;

и курсы по выбору:

- «Основы начертательной геометрии и инженерной графики»;
- «Основы генетики и селекции. Решение генетических задач».

Данные прикладные курсы направлены на расширение и углубление знаний учащихся по профильным предметам, а также прикладной подготовке учащихся к деятельности в рамках профиля обучения.

В рамках предпрофильной подготовки в школе организованы факультативы для учащихся уровня основного среднего образования по следующим темам:

- |           |   |
|-----------|---|
| 5 класс - | Решение нестандартных занимательных задач<br>Наглядно-практическая геометрия<br>Занимательная математика<br>Удивительный мир природы<br>Экологическое краеведение<br>В мире естественных наук |
| 6 класс - | Решение задач повышенной сложности  |

- 7 класс - В царстве растений  
Пропедевтический курс «Мир физики»  
Избранные вопросы математики  
Анатомия животных  
Решение задач повышенной сложности  
Физика в задачах и экспериментах  
Первые шаги в химию (пропедевтический курс)  
Физиология животных  
Экология Казахстана  
Практическая геометрия  
Решение задач вычислительной математики средствами MSExcel  
Мир живой природы
- 8 класс - Решение уравнений и неравенств с модулем  
Проценты на все случаи жизни  
Основы математической логики  
Обучение решению задач на проценты  
Анатомия и физиология человека
- 9 класс - Решение прикладных задач (матем.)  
Решение расчетных задач повышенного уровня сложности (биолог.)  
Решение задач повышенной сложности  
Решение физических задач  
Общая биология

Анализ работы школы по профилизации, анализ итогов ЕНТ и трудоустройства выпускников показывает, что осуществляемое в школе профильное обучение старшеклассников по естественно-математическому направлению способствует качественной подготовке учащихся по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ.

В 10-11 классах прикладные курсы ведут учителя высшей категории: Кириченко И.Г., Васильченко Л.В., Слепченко Т.В., Мальцева А.В.

### **Экспериментальная деятельность школы**

Экспериментальная деятельность по теме «Внедрение курса «Краеведение» и «Экологическое образование в современной школе» продолжена на базе ШЛ №1 на основании приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» № 588 от 01.09.2015 года «Об организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательном пространстве города Костаная на 2015-2016 учебный год».

В 2014-5 учебном году в эксперименте участвовали учащиеся 7 «Г», 7 «В» и 8 «в» классов. Всего-81 учащихся.

Учителя, участвующие в эксперименте:

Пархоменко В.Г., учитель географии первой категории, стаж-12 лет.

Шебелист Ю.Н., учитель биологии второй категории, стаж – 13 лет.

Педагоги работают по утвержденной программе исследования (педсовет, протокол №1 от 28.08.2015г), утвержденному плану работы экспериментальной площадки.

За период проведения эксперимента налажено тесное сотрудничество школы с областной библиотекой им. Толстого, с преподавателями ВУЗов: Музычко Л.М., доцентом кафедры экологии КГПИ, Утегеновой Б.М. к.п.н., доцентом, зав.кафедрой педагогики и психологии КГПИ, Шалгимбековым А.Б., доцентом, преподавателем филиала «ЧелГУ», которые оказывают консультативную поддержку эксперимента.

В школе сотрудниками областной библиотеки им. Толстого для учащихся и учителей была организована книжная выставка по истории края, где были представлены популярные и редкие, даже раритетные, книги и издания.

Особое место в реализации курса «Краеведение» занимает работа по экологическому краеведению. Учитель биологии Кириченко Ирина Георгиевна реализует на своих уроках экологический аспект краеведения, формирует экологическое мышление, прививая учащимся при этом чувство любви к родному краю.

**Результатом работы по экологическому воспитанию и краеведению** является участие ученицы 11 класса в XXII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.вернадского г.Москва с работой «Причины возросшего уровня заболеваний у школьников разного возраста и их мониторинг» Тасмагамбетовой Амины (Диплом 1 степени) и ученицы 11 класса Сальник Дарьи в VI Евразийском экономическом форуме молодежи «К вопросу о переработки ТБО и других видов мусора Костанайской области» (диплом в номинации «зеленая экономика- шаг в будущее»).

Для педагогов-участников эксперимента проблемным участком остается создание мониторинговой системы по отслеживанию личностного роста учащихся в процессе изучения курсов и обеспечение качественной психологической поддержки учащихся. В последующий период совершенствовать диагностический инструментарий (опрос, наблюдение за личностным ростом учащихся, за влиянием образовательного процесса на развитие интеллектуальных и нравственных качеств учащихся), методики изучения личностных характеристик школьников.

#### ***Перечень школьных концептуальных документов и локальных актов:***

В школе разработаны и применяются в учебно-воспитательной работе следующие нормативные документы:

1. Устав средней школы-лицей №1
2. Программа развития школы-лицей №1 на 2011-2015 годы.
3. Стратегический план школы-лицей №1 на 2011-2015 годы.
4. Правила внутреннего распорядка для работников школы-лицей №1.
5. Должностные инструкции педагогических работников школы-лицей №1.
6. План учебно-воспитательной и методической работы школы на 2015-2016 учебный год.
7. Рабочий учебный план школы (для 3-х уровней обучения).
8. Тарификационный список школы.
9. Расписание учебных занятий.
10. Расписание звонков по школе.

11. Положение о внутришкольном контроле.
12. Положение о рейтинговой оценке знаний учащихся школы.
13. Положение о формах непрерывного образования педагогических работников школы-лицей №1
14. Положение о педагогическом совете.
15. Положение о методическом совете школы.
16. Положение о команде развития «Шапагат»
17. Положение о методическом объединении учителей школы.
18. Положение отворческой группе.
19. Положение о мониторинге.
20. Положение о школе молодого учителя.
21. Положение о школе педагогического мастерства.
22. Положение об учителе, работающем на доверии.
23. Положение о предметной неделе.
24. Положение о методическом рейтинге учителей.
25. Положение о проведении школьных олимпиад.
26. Положение о смотре учебных кабинетов.
27. Положение о совете по профилактике правонарушений.
28. Положение о классах с углубленным изучением предметов.
29. Положение о лицейских классах.
30. Правила приема в 10 класс.
31. Правила проведения школьных мероприятий (дискотек).
32. Правила пользования школьной раздевалкой.
33. Правила пользования сотовыми телефонами в школе.
34. Программа компьютеризации учебного процесса школы.
35. Устав ОО «Родители и дети СШ № 1».
36. Положение о попечительском совете.

### ***Кадровый потенциал***

Школа-лицей №1 обеспечена кадрами на 100% Педагоги имеют соответствующее профессиональное образование.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы в текущем учебном году показывает, что педагогический коллектив школы характеризуется:

-уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования и развития школы – 62,9 % учителей с высшей и первой категорией;

-системой работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.

Всего в коллективе работает: 91 педагогических работника, из них 81 учителя, 3 воспитателя КПП и 7специалистов.

***Качественный состав кадрового потенциала по стажу педагогической работы:***

- \*от 0 до 3 лет- 8 человек;
- \*от 3 до 8 лет- 10 человек;
- \*от 9 до 16 лет- 20 человек;
- \*от 17 до 20 лет- 8 человек;
- \*свыше 20 лет- 35 человек.

В коллективе 2 педагога отмечены нагрудным знаком «Отличник образования РК»: Кириченко И.Г., Климович И.С.. 1 педагог нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан» Шарипова С.С.

### *Распределение педагогических работников по возрасту*

Всего	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	61 год и старше	В том числе пенсионеры
81	18	29	27	7	0	1

Работа с педагогическими кадрами основана на дифференциации учителей по уровню развития их педагогического мастерства.

В соответствии с этим организована работа школы передового опыта, школы становления учителя и школы молодого учителя.

**Первая группа** объединяет творчески работающих учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, и значительные успехи в учебно-воспитательной и методической работе. Наиболее продуктивной педагогической и творческой деятельностью из этой группы выделяются такие учителя, как Кириченко И.Г., Васильченко Л.В., Рахимова Э.Е., Остапенко Л.Г., Котвицкая С.В., Зимовец Т.Н., Тимко Т.Н., Аубакирова Б.М., Султанова А.Б.

**Вторая группа** – это учителя, которые постоянно совершенствуют свое мастерство, они готовы пополнить первую группу, работают над развитием профессиональных компетенций.

**Третья группа** – это молодые учителя, которым оказывается практическая помощь в преодолении психолого-педагогических затруднений.

### Уровни педагогического мастерства

Профессиональные знания	профессиональная практика	профессиональное развитие
Психолого-педагогическая компетентность учителя; работа с одаренными детьми; критическое мышление	планирование учебного процесса; знание методик и технологий преподавания; знание тактики оценивания учащихся и своей работы	менеджмент и лидерство в образовании
Молодой учитель, учитель	Учитель-эксперт	Учитель-мастер, учитель-исследователь, учитель-новатор

### *Курсовая подготовка педагогических кадров ШЛ№1 за три года*

Учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
кол-во педагогов, прошедших курсы	59	53	33

### ***Работа методических объединений***

В целях развития личности педагога и повышения уровня его квалификации, профессионализма в школе функционирует 10 методических объединений учителей:

- казахского языка и литературы;
- русского языка и литературы;
- математики; физики и информатики;
- начальных классов с русским языком обучения;
- начальных классов с государственным языком обучения
- химии и биологии;
- физической культуры;
- истории и географии;
- технологии и черчения;
- иностранного языка.

В школе созданы достаточно благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров, а именно: «Школа молодого учителя»; «Школа передового опыта», творческие и проблемные группы, команда развития «Шапағат».

Кабинет информационных технологий оснащен современными компьютерами, что позволяет учителям через Интернет быть в курсе новаций и использовать их в практике своей работы.

Ежегодно учителя школы проводят семинары для учителей города и области, дают открытые уроки.

### ***Работа по аттестации педагогических кадров***

Работа по аттестации проводилась в течение года согласно плану и в соответствии с действующими нормативными документами законодательства Республики Казахстан в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом И.О. Министра образования и науки РК от 7 августа 2013 года №323. Экспертиза профессиональной деятельности учителей проводилась в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 27.12.2013 г.

Целью аттестации было определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям должностей педагогических работников среднего общего образования.

Задачи заключались в следующем: стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности учителей, обеспечить им возможность повышения уровня оплаты труда.

Для реализации этих целей и задач была проделана следующая работа:

- изданы приказы по школе «О составе аттестационной комиссии», «О проведении аттестации в школе»;
- созданы экспертные группы, которые рассматривали и изучали работу аттестуемых, обеспечивая гласность, объективность.

В 2014-2015 учебном году аттестовалось 16 педагогов:

*Аттестация в 2014-2015 учебном году*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>преподаваемый предмет</b>	<b>имеющаяся категория</b>	<b>на какую категорию претендует</b>
<b><i>Подтверждение</i></b>				
1	Мальцева Анжелика Валентиновна	ИЗО и черчение	высшая	высшая
2	Рассохина Вероника Сергеевна	Начальные классы	высшая	высшая
3	Бирназарова Айгуль Еркешевна	Казахский язык и литература	первая	первая
4	Куракина Елена Владимировна	начальные классы	первая	первая
5	Молодкина Ирина Станиславовна	Русский язык и литература	первая	первая
6	Тимко Татьяна Николаевна	Начальные классы	первая	первая
7	Юр Татьяна Анатольевна	Начальные классы	первая	первая
<b><i>Повышение – первая и высшая категории</i></b>				
8	Белько Людмила Георгиевна	Начальные классы	первая	высшая
9	Грудупс Ксения Яновна	история	первая	высшая
10	Мищенко Людмила Николаевна	математика	вторая	первая
11	Иманкулова Шолпан аскарровна	Начальные классы	Вторая	первая
12	Мырзатаева Татьяна Яверовна	ПДО	вторая	первая
13	Аяпова Алия Аскарровна	информатика	вторая	первая
14	Пархоменко Валентина Григорьевна	география	вторая	первая
15	Шукманова Алия Саймановна	информатика	вторая	первая
<b><i>Повышение – вторая категория</i></b>				
16	Алексеева Ирина Вячеславовна	Трудовое обучение	Без категории	вторая

## Сравнительный анализ итогов аттестации учителей за пять лет

Результаты аттестации	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество аттестуемых учителей	22	25	17	19	16
Из них повысили категорию	12	18	16	10	9
высшая категория	1	3	3	4	2
первая категория	4	2	10	3	6
вторая категория		9	5	3	1

### ***Инициативы методической службы школы для повышения профессиональной компетентности педагогов:***

В школе создана система методической работы по обеспечению непрерывного образования педагогов, которая направлена на повышение их профессиональной компетентности и которая включает в себя коллективные и индивидуальные формы (коучинг - сессии, менторинг, исследования урока Lessonstady).

В сентябре 2014 года создана команда развития «Шапағат» - команда идейных сторонников из педагогического коллектива, методически и технологически подготовленных к внедрению инноваций. Отбор членов команды осуществлен с учетом лидерских способностей, которые ярко проявились после уровневых курсов.

Деятельность команды развития «Шапағат» направлена на создание оптимальных условий для профессионального развития учителей.

Это:

- непрерывное повышение квалификации учителей школы через осуществление процесса коучинга, менторинга и исследования собственной практики, через деятельность Летнего университета, через сетевое взаимодействие.

- взаимодействие и обмен опытом, через проведение педагогических советов и НПК.

- распространение опыта на уровне города и области.

Основными задачами являются

- разработка и реализация программы развития школы-лицея №1;

- формирование педагогической и управленческой рефлексии членов команды развития;

- формирование у учителей концептуального понимания идей уровневых Программ;

- внедрение идей семи модулей в урочный процесс.

Самое важное то, что:

- Обучение педагогов школы является постоянным

- Обучение носит прикладной характер, то есть профессиональное развитие учителя проходит непосредственно в школе с учетом проблем, возникающих в УВП
- Обучение является непрерывным, администрация поддерживает инициативу учителей 1 и 2 уровня постоянно обучаться и учить других.

Большое внимание в системе методической работы уделяется

**информационно-методическому и нормативно-правовому обеспечению** педагогических работников школы: проводится изучение законодательных документов РК, методических рекомендаций, разработка локальных актов и положений, выпуск информационного бюллетеня, обзоры педагогической и методической литературы (с использованием Интернет).

Важным направлением методической работы школы является организация **индивидуальной творческой работы** педагогов, их самообразования, особенно в рамках исследовательской деятельности. Как результат работы педагогов над индивидуальной методической темой разрабатываются учебно-методические комплексы, учебно-методические пособия и публикации учителей об опыте своей работы в педагогические издания. 38 педагогов имеют персональные сайты.

Средством стимулирования научно-методической и педагогической деятельности учителей является **методический рейтинг**, призванный определить и поддержать творчески работающих учителей, а также повысить эффективность деятельности ШМО и школы в целом.

В рейтинге принимают участие все учителя школы.

В результате определения рейтинга отдельные педагоги поощряются в соответствии с приказом директора школы. Лидерами рейтинга являются Кириченко И.Г., Рахимова Э.Е. (1 место), Остапенко Л.Г., Султанова А.Б., (2 место), Мальцева А.В.(3 место).

#### ***Результативность творческой деятельности педагогов***

Одним из важных направлений методической деятельности в 2014-2015 учебном году стала работа педагогов по разработке и лицензированию авторских программ и УМК по различным предметам, проходившей под руководством научного консультанта Утегеновой Б.М.

#### ***Лицензированные работы учителей школы за 2014-2015 учебный год***

№	ФИО автора/ов	предмет	Проект (название, форма)	№ ISBN
1	Шарипова С.С. Султанова А.Б. Остапенко Л.Г. Рахимова Э.Е. Муканова А.Ш. Аяпова А.А. Зимовец Т.Н Кириченко И.Г. Елеусизова Г.Д.	Рус.язык Музыка Каз.яз Математика Информатика Математика Биология Англ.язык	Сборник краткосрочных планов урока учителей уровневых курсов	АА №260 от 30.01.2015
2	Шарипова С.С. Остапенко Л.Г.		Электронное пособие по проекту команды	АА № 351 от 29.05.2015

	Султанова А.Б. Рахимова Э.Е.		развития «Шапағат»	
3.	Котвицкая С.В.	Начальные классы	Электронное пособие для 3 класса	АА №197 от 27.06.2014
4.	Куракина Е.В.	Начальные классы	Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании и обучении	ISBN978-601- 7789-62-6
5.	Шипина А.А.	Казахский язык	Практикалық қазақ тілі	ISBN978-601- 303-423-2
6.	Мальцева А.В.	ИЗО	Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству	АА №218

**Результативность участия в городских, областных, республиканских конкурсах профессионального мастерства за 2014- 2015 учебный год**

№	Название конкурса	Ф.И.О. победителя	Категори я стаж	Место или номинация
1	Международный фестиваль работников образования «Лучшая методическая разработка»	Остапенко Л.Г.	Высшая, 24 года	Гран-При
2	Международный фестиваль работников образования «Методическая инновация»	Остапенко Л.Г.	Высшая, 24 года	Гран-При
3	Республиканский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Молодкина И.С.	Первая, 31 год	2 место
4	Республиканский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Рахимова Э.Е.	Первая, 10лет	2 место
5	Республиканский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Зимовец Т.Н.	Высшая, 20 лет	3 место
6	Республиканский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Ельжасов И.Б.	Первая, 9 лет	3 место
7	Республиканский конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Юр Т.А.	Первая, 25 лет	3 место
8	Республиканский конкурс буктрейлеров «Мое учебно-методическое издание»	Рахимова Э.Е.	Первая, 10лет	3 место
9	Республиканская онлайн-олимпиада по психологии	Пендюра И.П.	Первая, 13 лет	1 место
10	Областная олимпиада учителей начальных классов	Куракина Е.В.	Первая, 16 лет	3 место
11	Областная олимпиада учителей	Вакулина С.В.	Вторая,	3 место

	начальных классов		13 лет	
12	Областная олимпиада учителей начальных классов	Белько Л.Г.	Высшая, 31 год	3 место
13	Областная олимпиада по химии для учителей инновационных школ области	Федулова Г.Н.	Высшая, 35 лет	2 место, серебряная медаль
14	Областной конкурс «Лучшее методическое пособие»	Кириченко И.Г.	Высшая, 30 лет	Гран-При
15	Областной конкурс педагогических статей «Новая школа»	Алексеева И.В.	Вторая, 5 лет	3 место
16	Городской конкурс «Лучший психолог»	Басистая А.В.	б/категории, 2 года	Номинация
17	Городской конкурс «Фестиваль аттестуемого педагога»	Юр Т.А.	Первая, 25 лет	3 место
18	Городской смотр-конкурс «Лучший кабинет по ПДД»	Ельжасов И.Б.	Первая, 9 лет	2 место

Исследовательская работа учителей, результаты которой они могут представить на научно-практических конференциях различного уровня, также способствуют повышению профессионального мастерства.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в работе областных научно-практических конференций.

#### *Участие в научно-практических конференциях*

<b>№</b>	<b>Тематика конференций</b>	<b>Место проведения, дата</b>	<b>Авторы выступлений</b>	<b>Где опубликован доклад</b>
1	II Международная конференция «коучинг в образовании»	г.Астана онлайн	Кириченко И.Г.	
2	Международная НПК «Семья как фактор формирования и развития просоциальных ценностей личности»	КГПИ	Юр Т.А.	Сборник материалов конференции
3	Международная НПК «Семья как фактор формирования и развития просоциальных ценностей личности»	КГПИ	Зимовец Т.Н.	Сборник материалов конференции
4	Международная НПК «Семья как фактор формирования и развития просоциальных ценностей личности»	КГПИ	Тимко Т.Н.	Сборник материалов конференции
5	Международная НПК	КГПИ	Пендюра	Сборник

	«Социально-психологические и гендерные аспекты функционирования современной семьи»		И.П.	материалов конференции
6	«Современное образование в условиях инновационного развития»	онлайн	Рахимова Э.Е.	Сборник материалов конференции
7	«Калейдоскоп методических идей»	онлайн	Рахимова Э.Е.	Сборник материалов конференции
8	Международная НПК «Семья как фактор формирования и развития просоциальных ценностей личности»	КГПИ	Остапенко Л.Г.	Сборник материалов конференции
9	«Математическая компетентность – как главный фактор повышения математической грамотности школьника»	АО НЦПК «Өрлеу»	Павперова Ю.А.	Сборник материалов конференции

### Обеспеченность научно-методической литературой

В школьной библиотеке методическая литература занимает большое место и составляет 1902 экземпляров. Учителя обеспечены необходимой научно-методической литературой в полном объеме и по всем предметам. Фонд школьной библиотеки постоянно пополняется методической литературой. Раз в четыре года меняются школьные учебники, соответственно меняются методические пособия. Централизованные поставки из бюджета - это основной источник пополнения фонда. Выделяет средства на приобретение книг общественное объединение СШ №1 «Родители и дети», на эти цели в прошедшем учебном году выделено 72000тенге. Большим подспорьем в работе учителей являются периодические издания, но с каждым годом наблюдается тенденция снижения выделяемых средств на подписку.

Библиотека выписывает 34 наименования газет и журналов, из них 26 методических: «Педсовет», «Последний звонок», «Творческая педагогика», «Научная работа в школе», «Начальная школа Казахстана», «Внеклассная работа», «Воспитание школьников», «Пожарный спасатель».

Все казахстанские издания выходят на двух языках, для учителей казахского языка в библиотеке имеются издания на государственном языке. Для учителей иностранных языков есть методические издания на преподаваемом языке.

Научно – методические и периодические издания соответствуют требованиям библиотеки и запросам читателей.

Имеется методическая литература на электронных носителях- 170 **дисков**.

## Финансирование

Виды финансирования	2013 год	2014 год		2015 год	
	МБ	МБ	РБ	МБ	РБ
Заработная плата	116731,8	123723,6	10443	123602,8	16524,5
Социальный налог	6552,6	6689	563	6681	920,9
Социальные отчисления	5007,7	5574	470	5568,0	717,8
Коммунальные платежи	7187,3	8534,0	0	10254	0
Товары	799	2395,6	534	1452,4	0
Питание школьников	852,5	396,2		530,3	0
Банковские услуги	309	315	16	346	21,9
<b>Итого</b>	<b>137439,9</b>	<b>147627,4</b>	<b>12026,0</b>	<b>148434,5</b>	<b>18185,1</b>

### Информатизация образовательного пространства школы

**Информационное пространство** школы составляют 83 компьютера. 48 компьютеров эксплуатируются более 5 лет.

В школе 2 кабинета информатики, 1 кабинет информационных технологий, 11 кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием из них 1 лингафонно-мультимедийный кабинет, 2 кабинета с мебелью, 1 кабинет нового поколения поставки 2012 года.

#### Сведения о наличии интерактивного оборудования в учебных кабинетах

Год поставки	Кол-во	Назначение интерактивного оборудования	№ учебного кабинета
2007	1	Универсальный кабинет	40
2008	6	Кабинет физики (кабинет с мебелью)	38
		Кабинет химии	24
		Кабинет физики	37
		Кабинет биологии	19
		Универсальный кабинет (начальные классы)	11
		Лингафонно - мультимедийный кабинет (кабинет с мебелью)	14
2010	1	Кабинет биологии (кабинет с мебелью)	42
2011	2	Универсальный кабинет (математика)	23
		Универсальный кабинет (история)	18
2012	1	Кабинет химии (кабинет нового поколения)	41

В школе есть локальная сеть, в которую входят 100% компьютеров школы. Две точки доступа к широкополосному интернету МектепUnlimit 256, МектепUnlimit 512. Все компьютеры в локальной сети имеет выход в интернет.

Выход в интернет осуществляется через сервер и регламентирован. Настроены ftp-серверы для обмена информацией.

Количество учащихся на 1 компьютер на начало учебного года составило 15,3. В школе работают 4 учителя информатики, 2 учителя без категории, 1 учитель первой категории и 1 учитель – с высшей.

В соответствии с комплексно - целевой программой информатизации поставлена следующая **цель** работы школы по информатизации: *Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования на основе формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса.*

#### **Задачи:**

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание оптимальных условий повышения информационной культуры педагогов и использования ИК - технологий в организации и реализации образовательного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- внедрение дистанционного обучения.

#### **Механизм реализации программы**

Программа по информатизации реализуется:

- через деятельность методических объединений учителей - предметников;
- через деятельность творческих групп;
- через непрерывное самообразование педагогов.

#### **Необходимые ресурсы**

- бюджетные средства;
- спонсорская помощь в приобретении компьютерной техники для кабинетов;
- создание рационального графика реализации плана информатизации.

#### ***Внедрение ИКТ в учебный процесс.***

В школе проводятся согласно плану занятия с учителями по новым технологиям, и практическому применению возможностей интерактивного оборудования в учебном процессе.

#### **План мероприятий по реализации программы на 2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Посещение учителями курсов повышения квалификации на базе ИПК	по графику	зам. директора по УР
2	Прохождение курсов повышения квалификации технических специалистов школы (инженер, лаборант)	по необходимости	зам. директора по ИКТ

3	Совершенствование уровня компьютерной грамотности педагогов через индивидуальную работу в компьютерном классе	постоянно	зам. директора по ИКТ, учитель информатики
4	Проведение консультаций по изучению нового ПО для интерактивного оборудования	по необходимости	администрация, учителя информатики
5	Проведение открытых уроков по внедрению информационных технологий в образовательный процесс	по плану	учителя-предметники
6	Посещение учителями семинаров по эффективному использованию ИКТ, ПО мультимедийных кабинетов и интерактивной доски	в соответствии с планом работы отдела образования	зам. директора по УР
7	Создание электронного банка (библиотеки) методического обеспечения по всем предметам	в течение года	учителя-предметники
8	Участие в дистанционных конференциях, семинарах и олимпиадах учителей и учеников	постоянно	учителя-предметники
9	Рациональное использование мультимедийного кабинета для проведения уроков, факультативных занятий, профессионального обучения педагогов, кружковой работы	постоянно	зам. директора по ИКТ, лаборант мультимедийного лингафонного кабинета
10	Использование компьютерного парка и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков	постоянно	руководители МО, учителя-предметники
11	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса	ежегодно	руководители МО
12	Использование интерактивного оборудования при проведении общешкольных мероприятий	постоянно	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по ИКТ
13	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы и в самообразовании	постоянно	зам. директора по УР, ИКТ, учителя-предметники
14	Обмен опытом по созданию и использованию мультимедийной продукции в образовательном процессе	постоянно	рук. творческих групп, рук МО
15	Создание и обновление базы данных выпускников на ЕНТ	ежегодно	зам. директора по УР
16	Тренировка и тестирование учащихся в процессе самоподготовки к внешней аттестации, использование компьютерного тестирования.	сентябрь - май	администрация, учителя предметники
17	Обновление компьютерного парка школы	по возможности	администрация
18	Приобретение лицензионного программного обеспечения (антивирусное ПО, АРМ, учебное ПО)	По мере необходимости	администрация
19	Продолжать поддерживать и совершенствовать сайт школы	постоянно	лаборант информатики

20	Создание и обеспечение стабильного функционирования электронного делопроизводства, документооборота, сбора и обработки статистических данных, мониторинга, анализа и контроля деятельности организации	постоянно	администрация
21	Самостоятельное накопление вариативных цифровых образовательных ресурсов в каждой предметной области знаний	постоянно	учителя-предметники

### **Участие общественного объединения «Родители и дети» в улучшении условий жизнедеятельности школьников**

Повседневная деятельность школы проводится при постоянной финансовой помощи родительской общественности –ОО «Родители и дети СШ № 1». Родители школы с пониманием относятся к этой проблеме и в течение учебного года оказывают школе существенную материальную поддержку, в 2014-2015 учебном году собрано членских взносов 1 630 900 тенге.

На материальное поощрение учащихся по итогам городских и областных соревнований и олимпиад, по итогам рейтингового показателя уч-ся, школой было использовано 61000 тенге.

Проведение традиционных школьных праздников стало возможным только с помощью родителей. Проведение состязания «Веселые старты», праздника «Наурыз», «Новый год», ПДД, проведение Дня опекуна, летняя оздоровительная площадка –на это потрачено 189500 тенге. На укрепление МТБ библиотеки и спортивного зала выделено 167800 тенге. Оказывается материальная и техническая помощь при проведении текущего ремонта здания, в т.ч классов, кабинетов и коммуникаций, средства выделяются на озеленение и благоустройство территории школы. Расходы составили 440338 тенге.

Финансируются затраты на ремонт учебного оборудования, мебели и приборов, на реставрацию учебников и книг библиотеки.

### **Методы и формы, принятые меры администрацией школы по улучшению работы учреждения образования:**

В целях повышения интереса учащихся к учебе и достижения положительных результатов в организации учебно-воспитательного процесса администрацией школы внедряется следующее:

- совершенствование урока через новые подходы в обучении для обеспечения сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности у учащихся;
- реализация компетентного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- развитие форм и методов работы с одаренными детьми через организацию их участия в интеллектуальных конкурсах и играх, предметных олимпиадах, конференциях;

- создание условий для исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в образовательном процессе;
- усиление воспитательного компонента процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности учащегося как гражданина и патриота Казахстана; формирование этнотолерантной личности;
- создание предметно-развивающей среды, эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
- объединение усилий для развития сотрудничества между школой, родителями и общественными организациями взрослых и детей.

Директор ШЛ №1: С.С. Шарипова

**Количество отличников и хорошистов на начало 2015-2016 учебного года**

оқушылар, адам учащиеся, чел.	Барлығы оқушылар, адам всего учащихся, чел.	оның ішінде сыныптар бойынша, адам в том числе по классам, чел.										
		1 сынып класс	2 сынып класс	3 сынып класс	4 сынып класс	5 сынып класс	6 сынып класс	7 сынып класс	8 сынып класс	9 сынып класс	10 сынып класс	11 сынып класс
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1
Үздік оқушылар, адам отличники, чел.	75		25	20	11	11	3	3	0	1	1	0
Жақсы оқитын оқушылар, адам хорошисты, чел.	441		112	79	64	48	46	33	28	17	6	8

**Количество отличников и хорошистов на конец 2014-2015 учебного года**

оқушылар, адам учащиеся, чел.	барлығы оқушылар, адам всего учащихся, чел.	Оның ішінде сыныптар бойынша, адам в том числе по классам, чел.										
		1 сынып 1 класс	2 сынып 2 класс	3 сынып 3 класс	4 сынып 4 класс	5 сынып 5 класс	6 сынып 6 класс	7 сынып 7 класс	8 сынып 8 класс	9 сынып 9 класс	10 сынып 10 класс	11 сынып 11 класс
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Үздік оқушылар, адам	73	27	16	12	13	1	2	0	1	0	0	1
Жақсы оқитын оқушылар, адам	469	109	72	63	55	48	37	30	18	8	8	21

**Численность учащихся по классам**

	<b>Оқушылардың сыныптар бойынша саны</b> Число учащихся по классам												
	<b>Барлығы</b> Всего	<b>Мектепалды</b> Предшкольный класс	<b>1 сынып</b> 1 класс	<b>2 сынып</b> 2 класс	<b>3 сынып</b> 3 класс	<b>4 сынып</b> 4 класс	<b>5 сынып</b> 5 класс	<b>6 сынып</b> 6 класс	<b>7 сынып</b> 7 класс	<b>8 сынып</b> 8 класс	<b>9 сынып</b> 9 класс	<b>10 сынып</b> 10 класс	<b>11 сынып</b> 11 класс
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Оқыту тілі</b> Язык обучения	1276	126	193	177	150	133	111	144	98	96	114	33	27
Казахский	97	23	30	28	24	15							
Русский	1179	103	163	149	126	118	111	144	98	96	114	33	27

## Национальный состав учащихся

Ұлттың атауы наименование национальности	Оқушылар саны Численность учащихся		Соның ішінде сыныптар топтары бойынша В том числе по группам классов			Қазақ тілінде оқиды Обучаются на казахском языке	Орыс тілінде оқиды Обучаются на русском языке
	барлығы всего	олардан нқыздар из них девочки	1-4 сыныптар ар классы	5-9 сыныптар классы	10- 11(12) сыныптар классы		
А	1	2	3	4	5	6	7
қазақтар	532	263	306	196	30	97	435
русская	494	238	223	252	19		494
азербайджанцы	30	15	14	16	0		30
армяне	7	5	3	4	0		7
башкиры	2	0	0	2	0		2
белорусы	17	14	9	8	0		17
болгары	0	0	0	0	0		0
ингуши	5	3	0	4	1		5
корейцы	19	10	11	8	0		19
литовцы	1	0	1	0	0		1
молдаване	3	1	1	2	0		3
немцы	42	21	18	22	2		42
поляки	0	0	0	0	0		0
татджики	3	1	1	1	1		3
татары	15	9	9	5	1		15
удины	0	0	0	0	0		0
удмурты	0	0	0	0	0		0
узбеки	3	0	1	2	0		3
украинцы	86	42	48	33	5		86
цыгане	0	0	0	0	0		0
чеченцы	12	6	6	5	1		12
чувашы	0	0	0	0	0		0
грузины	2	2	0	2	0		2
мордвинаы	2	2	1	1	0		2
еврей	1	0	1	0	0		1
<b>итого</b>	<b>1276</b>	<b>632</b>	<b>653</b>	<b>563</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>1179</b>

## Возрастной состав учащихся на начало 2015-2016 учебного года

Наименование показателей	всего по классам	КП П	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
число полных лет на 1 января, всего, чел:	1276	126	193	177	150	133	111	144	98	96	114	33	27
5 лет	0	12											
6 лет	24	114	24										
7 лет	207		169	38									
8 лет	166			139	27								
9 лет	149				123	26							
10 лет	117					107	10						
11 лет	138						101	37					
12 лет	121							107	14				
13 лет	105								84	21			
14 лет	110									75	35		
15 лет	83										79	4	
16 лет	33											29	4
17 лет	20												20
18 лет и старше	3												3