

**Дарынды балаларға –талантты мұғалім»  
республикалық педагогикалық олимпиаданың  
облыстық кезеңін өткізу туралы ереже  
(бұдан әрі-Педагогикалық олимпиада)**

Педагогикалық олимпиада жоғары оқу орнына дейінгі, жоғары оқу орны, жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімнің барлық деңгейінде дарынды балалармен жұмыс жүргізуге мұғалімдерді дайындау формаларының бірі болып табылады.

Педагогикалық олимпиаданың негізгі шарттары педагогикалық идеялармен, жобалармен, педагогикалық шығармашылық нәтижелерімен алмасу болып табылады

Педагогикалық олимпиада мұғалімнің жеке басы шығармашылығының бостандық кеңістігін, зерттеушілік ізденіс бағытын таңдауын, алдағы уақытта тұлғалық және кәсіби жолдарын шоғырландырады.

Бұл ереже ҚР «Білім туралы» заңнамасына, 2010 жылға дейінгі ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, ҚР жаңа форматтағы педагогтың үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасына сәйкес әзірленген.

### **1. Олимпиаданың мақсаты мен міндеттері**

Педагогикалық олимпиада :

- 1) жоғары сынып оқушыларының педагогикалық қызметте өзін-өзі билеуге бағдарлануға;
- 2) білім беру мекемелерін дамыту болашағында педагогтардың бағдарына ;
- 3) білім беру мекемелерінде заманауи өзгеріс жағдайында педагогикалық қызметтің даму үдерісіне оқытушылардың қосылуына
- 4) шынайы білім үдерісінде жас педагогтардың педагогикалық бастамаларын талдап қорытуға және түрлендіруге ;
- 5) педагогикалық салада шығармалық жастарды қолдауға тұжырымдамалық бағытталған.

### **Педагогикалық олимпиаданың міндеттері:**

- 1) талантты педагогикалық-бағдарланған шығармашылық жастарды анықтау
- 2) жоғары сынып оқушыларының шығармашылық даралығын білдіру үшін жағдай жасау;
- 3) кәсіби –педагогикалық ой-өрісін және жоғары сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін өздігінен жетілдіру мүмкіндік өрісін кеңейту;
- 4) тұлғалық-кәсіби тапсырмаларды шешуге арналған ақпараттық-білім беру кеңістігін кеңейту
- 5) кәсіби педагогикалық білім беру және педагогикалық кәсіптің маңыздылығын күшейту, педагогика мәртебесін көтеру;
- 6) білім саласында педагогтардың мақсаттары мен ұстанымдарына келісу, қазақстандық педагогикалық ғылыми мектептің жақсы салттарын сақтау және дамыту;
- 7) педагогикалық кадрларды дайындау сапасын жақсарту мақсатымен дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептің шынайы білім беру үдерісіндегі жас мамандардың педагогикалық бастамаларын талдап қорыту және түрлендіру.

### **2. Педагогикалық олимпиаданың құрылымы мен қатысушылары**

**I саты** – педагогикалық жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыруға бағытталған білім беру ұйымының жоғары сынып оқушылары

Конкурстық тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға көрсетуге болады: педагогикалық кәсіпті таңдауға дайындығын, тұлғаның педагогикалық бағыттылығын, педагогикалық білімдарлығын, зияткерлік және жалпы мәдени даму деңгейін

**II саты** – жас педагогтар, психологтар және вожатыйлар.

Олимпиада мазмұны шынай білім беру үдерісі жағдайында кәсіби педагогикалық шеберлігін көрсетуге, кәсіби педагогикалық қызмет аясында педагогтың шығармашылық өзін-өзі таныту және өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беретін конкурстық тапсырмаларды қарастырады.

Педагогикалық олимпиаданың әр сатысы берілген тәсілге негізделеді:

1 деңгей – оқу материалдарымен, жаттығулармен, мәтіндік тапсырмалармен және т. б. жұмыс жүргізуде аудиторлық жағдайларда педагогикалық тапсырмалады шеше білу (жоғары сынып оқушылары);

2 деңгей - білім беру үдерісінде педагогикалық тапсырмаларды шеше білу және жобалай білу (жас педагогтар, психологтар, вожатыйлар).

### **3. Олимпиада кезендері**

Педагогикалық олимпиада бірнеше кезеңнен тұрады:

I кезең – аудандық, қалалық (қаңтар);

II кезең – облыстық (іріктеу), (ақпан) «Қостанай дарыны» ӨҒПО өтеді (Облыстық кезеңде аудандық және қалалық кезең жеңімпаздары қатысады).

III кезең – іріктеу (сырттай), (наурыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығында өткізіледі

VI кезең – қорытынды кезең, (мамыр) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы өткізеді

### **4. Педагогикалық олимпиаданы ұйымдастыру**

Педагогикалық олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу үшін педагог-ғалымдар, педагогикалық жоғары оқу орындарының оқытушылары қатыстырылады.

Олимпиаданы дайындауға және ұйымдастыруға жоғары оқу орындарының түрлі қызметтері қатыстырылады: ғылыми-зерттеу бөлімі, өздерінің кафедра базасындағы педагогика және психология факультеттері;

Педагогикалық олимпиаданы өткізу қорытындысы бойынша бірлескен педагогикалық жобалар, оларды нақтылы түрде көрсету бойынша ортақ шешім құрылады, облыстың педагогикалық қоғамымен байланыс кеңейеді.

### **5. Олимпиадаға басшылық ету**

Педагогикалық олимпиаданың облыстық кезеңін дайындау және өткізу «Қостанай дарыны» ӨҒПО бұйрығымен бекітілген ұйымдастыру комитеті іске асырады.

### **6. Педагогикалық олимпиада қорытындысын шығару**

Конкурстық сынақ нәтижесінде Педагогикалық олимпиаданың қазылар алқасы Педагогикалық олимпиаданың әр сатысы үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтайды.

### **7. Қаржыландыру**

Қаржылық шығындар бекітілген сметаға келісті жүргізіледі.

Олимпиада қатысушыларының іссапар шығыны жіберуші жақ есебінен төленеді.

### **8. Педагогикалық олимпиаданың жеңімпаздарын марапаттау**

24. Конкурс жеңімпаздары мен жүлдегерлері «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы дипломымен марапатталады.

25. Барлық қатысушыларға сертификаттар беріледі.

**Положение о проведении  
областного этапа Республиканской педагогической олимпиады  
«Талантливый учитель – одаренным детям»  
(далее – Педагогическая олимпиада)**

Педагогическая олимпиада является одной из форм подготовки учителей к работе с одаренными детьми на всех уровнях педагогического образования - довузовского, вузовского, послевузовского.

Основным условием Педагогической олимпиады является обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества.

Педагогическая олимпиада концентрирует пространство творческой свободы личности педагога, выбора направления исследовательского поиска, способов педагогического самовыражения, дальнейшего пути личностного и профессионального пути.

Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования в РК до 2010 года, Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации РК.

### **1. Цели и задачи олимпиады**

Педагогическая олимпиада концептуально нацелена на:

- 6) ориентацию учащихся старших классов на самоопределение в педагогической деятельности;
- 7) ориентацию педагогов в перспективах развития образовательных учреждений;
- 8) включение преподавателей в процесс развития педагогической деятельности в условиях современных преобразований в образовательных учреждениях;
- 9) обобщение и трансформацию педагогических инициатив молодых педагогов в реальном образовательном процессе;
- 10) поддержку наиболее творческой молодежи в педагогической области.

**Задачи** Педагогической олимпиады:

- 8) выявление наиболее талантливой педагогически-ориентированной творческой молодежи;
- 9) создание условий для самовыражения творческой индивидуальности старшеклассников;
- 10) расширение профессионально-педагогического кругозора и поля возможностей самореализации творческого потенциала старшеклассников
- 11) расширение информационно-образовательного пространства педагогов для решения личностно-профессиональных задач;
- 12) усиление значимости профессионального педагогического образования и педагогической профессии, поднятия престижа педагогики;
- 13) согласование целей и позиции педагогов в области образования, сохранения и развития лучших традиций казахстанской педагогической научной школы;
- 14) обобщение и трансформация педагогических инициатив молодых педагогов в реальный образовательный процесс специализированной школы для одаренных детей с целью улучшения качества подготовки педагогических кадров.

### **2. Структура и участники Педагогической олимпиады**

Педагогическая олимпиада имеет ступенчатую структуру:

**I ступень** – учащиеся старших классов организаций образования, ориентированные на продолжение обучения в педагогическом высшем учебном заведении.

В ходе выполнения конкурсных заданий учащиеся могут продемонстрировать готовность к выбору педагогической профессии, педагогическую направленность

личности, педагогическую эрудицию, уровень интеллектуального и общекультурного развития.

**II ступень** – молодые педагоги, психологи и вожатые.

Содержание олимпиады предусматривает конкурсные задания, позволяющие продемонстрировать профессиональное педагогическое мастерство в условиях реального образовательного процесса; способность к творческой самореализации и самоопределению личности педагога в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Каждая ступень Педагогической олимпиады основывается на заданном подходе:

1 уровень – умения решать педагогические задачи в аудиторных условиях при работе с учебным материалом, упражнениями, текстовыми заданиями и т.д. (старшеклассники);

2 уровень – умения решать и проектировать педагогические задачи в образовательном процессе (молодые педагоги, психологи, вожатые).

### **3. Этапы олимпиады**

Педагогическая олимпиада состоит из нескольких этапов:

I этап – районный, городской (январь);

II этап – областной (отборочный), (февраль) проводится РНПЦ «Костанай дарыны» (В областном этапе участвуют победители районных и городских этапов).

III этап – отборочный (заочный), (март) проводится Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан

VI этап – заключительный, (май) проводится Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан

### **4. Организация Педагогической олимпиады**

Для организации и проведения Педагогической олимпиады привлекаются педагоги-ученые, преподаватели педагогических высших учебных заведений.

К подготовке и организации олимпиады привлекаются различные службы высших учебных заведений: научно-исследовательская часть, факультеты, имеющие на своей базе кафедры педагогики и психологии.

По итогам проведения Педагогической олимпиады создаются совместные педагогические проекты, совместные решения по их воплощению в жизнь, расширяются контакты с педагогической общественностью области.

### **5. Руководство олимпиадой**

Подготовку и проведение областного этапа Педагогической олимпиады осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом РНПЦ «Костанай дарыны».

### **6. Подведение итогов Педагогической олимпиады**

В результате конкурсных испытаний жюри Педагогической олимпиады определяет победителей и призеров для каждой ступени Педагогической олимпиады.

### **7. Финансирование**

Финансовые расходы производятся согласно утвержденной сметы.

Командировочные расходы участников олимпиады оплачиваются за счет направляющей стороны.

### **8. Награждение победителей Педагогической олимпиады**

24. Победители и призеры Конкурса поощряются дипломами Регионального научно-практического центра «Костанай дарыны».

25. Всем участникам вручаются сертификаты.