



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КТУ «Школа-лицей №1»

Д.Ж. Сүндикова

«05» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО» «ЛЕТО – 2022»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы - свободное от учебы время - это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоченима.

Школа должна непосредственно принимать активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

2. Рост численности правонарушений и проявлений асоциального поведения среди детей и подростков.

3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

4. Нежелание детей заниматься спортом и укреплять своё здоровье, что приводит к ещё большему снижению уровня здоровья и физического развития учащихся.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летняя пришкольная оздоровительная площадка с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе КТУ «Школа-лицей № 1 отдела образования города Костаная» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся была разработана программа летнего отдыха «Лето – 2022», реализация которой призвана обеспечить:

1. Увеличение количество школьников, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительную площадку дневного пребывания в построении своей пространственно- предметной среды;
4. Уменьшение процента детей - участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного

широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении детской оздоровительной площадкой.

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Базовое содержание воспитания - классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно – оздоровительному, нравственно – эстетическому направлениям, творческому и досуговому.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

Программа летней пришкольной оздоровительной площадки «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха
3. принцип успеха и поддержки.

Основные формы реализации программы:

Летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1. Физическое оздоровление школьников
2. Сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников
3. Развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

Ожидаемые результаты работы площадки:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
3. Сведение для минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
4. Сохранение и увеличение количество школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2022 года.
5. Участие школьников, посещающих школьную площадку в построении своей пространственно – предметной среды, уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы, отсутствие дорожно - транспортного травматизма.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

Актуальность данной программы:

Программа рассчитана на занятость детей с 1 июня до 1 августа (4 смены по две недели каждая). Время пребывания детей на площадке с 9.00 до 14.00 каждый день (это очень удобно родителям). Двухразовое питание и витаминизация детского организма. В каждом отряде 25-30 человек, учащихся КПП, 1, 2 классов. Привлечение детей из малообеспеченных семей.

Содержание деятельности и механизмы реализации программы:

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность
- Туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Соревнования между отрядами пришкольной площадки
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детской пришкольной оздоровительной площадки.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания на площадке можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на площадке является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни»).
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Выставки, ярмарки
- Конкурс рисунков на асфальте

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку помещения, уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей включает в себя дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа.
- Психологический тренинг

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его на площадке.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы на площадке является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнышко». Все учащиеся делятся на четыре возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;

- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из тем:

- ✓ День открытия.
- ✓ День весёлого гороскопа.
- ✓ День внимательности.
- ✓ День весёлого экспресса.
- ✓ День мозги набекрень.
- ✓ День зелёной пятки.
- ✓ День журналистов и спецкоров.
- ✓ День колбасные разборки.
- ✓ День здоровья и спорта.
- ✓ День сказочных затей.
- ✓ День священного Грааля.
- ✓ День Мульти-пульти.
- ✓ День безопасного колеса.
- ✓ День памяти. Закрытие лагеря.

Структура управления.

Экипаж пришкольной площадки:

Главный светила – начальник смены.

Солнечные лучики – воспитатели, вожатые.

Солнечные зайчики – дети.

Задача главного светила, солнечных лучиков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют солнечные лучики.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде неба (вселенной), где центром является солнышко. Путешествуя по небу вместе с солнцем солнечные зайчики (дети) открывают каждый день новую тему или новый день. Всего дней 14– по количеству дней пребывания детей в лагере

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый день солнечные зайчики анализируют работу за день своё настроение, и направляют свой лучик вверх «хорошо» или вниз «пасмурно».

Каждый лучик, солнечный зайчик должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон чистоты и красоты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.
- ✚ Закон уважения.
- ✚ Закон доброты.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.

- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Социальный педагог;
- Учителя начальных классов;
- Вожатые (учащиеся 10 –ых классов);
- Библиотекарь;
- Музыкальный преподаватель;
- Медицинский работник школы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Солнышко» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: Городская школа детского творчества, библиотека, музей, аквапарк, кинотеатр «Арман», Костанай плаза и др.

Примечание: при составлении примерного плана не учитывались походы в кинотеатр, в парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки демонстрации фильмов, и дни могут варьироваться.

Паспорт программы:

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РК “Об образовании”; - Конвенция о правах ребенка; - Распоряжение Премьер Министра Республики Казахстан - ПОСТАНОВЛЕНИЕ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ - ПОСТАНОВЛЕНИЕ АКИМАТА ГОРОДА КОСТАНАЯ - ПРИКАЗ ГОРОДСКОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИКАЗ ШКОЛЫ
Заказчик программы	ГУ «Отдел образования города Костаная».
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей, расширение кругозора; - воспитание культуры поведения; -изучение природы, истории и культуры родного края; -воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции; -формирование у ребят навыков общения и толерантности; -привитие навыков здорового образа жизни; -создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей; -создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;





	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации программы летнего отдыха



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Март-апрель	Классные руководители
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	Апрель	Директор школы
3.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Апрель-май	Директор школы
4.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Май	Директор школы
5.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной кампании 2022 года с соблюдением санитарных норм	Май	Директор школы
6.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Директор школы
7.	Составление графиков работы экологических отрядов	Май	Зам.директора по ВР
8.	Составление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общественности.	Май-август	Начальники лагеря, Зам.директора по ВР
9.	Подготовка документов для прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель	Директор школы
10.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР
11.	Утверждение плана и направлений работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР
12.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего	Май	Зам.директора по ВР

	отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период.		
13.	Проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	Июнь	Начальник лагеря
14.	Участие учащихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах в летний период.	В течение лета	Старшая вожатая
15	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-август	Классные руководители
16.	Организация работы органов самоуправления в летний период	В течение лета	Старшая вожатая
17.	Проведение оздоровительных мероприятий	В течение лета	Зам.директора по ВР
18.	Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Зам.директора по ВР

Календарный план работы смены в соответствии с Концепцией:

День	Мероприятие
<p><u>День первый 01.06.2022 г.</u></p>  <p>«Открытие лагеря Здравствуй, лето красное!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей, распределение обязанностей, создание отряда. Открытие летней пришкольной площадки – I сезон. Знакомство. 3. Утренняя зарядка. Беседа «Режим дня на каникулах!». 4. Завтрак. 5. Торжественная линейка «Открытие лагеря» 6. Музыкально-театрализованное представление Клуба «Затяя» 7. Обед. 8. Фестиваль детского рисунка на асфальте «Балалық шақ әлемі» 9. Час веселых игр и забав 10. Беседа по технике безопасности на пришкольном участке и правилах жизни лагерной смены 11. Отрядное время. (оформление отрядной комнаты, отрядных уголков) 12. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
<p><u>День второй 02.06.2022 г.</u></p>  <p>Добро пожаловать, дети!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей. 3. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» 4. Разучивание отрядной песни, речёвки и девиза 5. Завтрак 6. Конкурс «Флаг и эмблема лагеря». 7. Посещение кукольного театра «Светлячок» 8. Экскурсия в библиотеку. 9. Обед. 10. Игра-конкурс «Наши любимые сказки» 11. Занятие лепкой «Любимые сказочные герои»
<p><u>День третий 03.06.2022 г.</u></p> <p>День года ребенка в РК</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей. 3. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» 4. Завтрак. 5. Веселые старты посвященные году ребенка в РК под эгидой «Жүректен жүрекке» 6. Конкурс рисунков «Моя любимая семья» 7. Посещение кинотеатра «Казахстан» 8. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 9. Обед. 10. ИЗО студия. «Нестандартные техники рисования». 11. Занятие кружка «Английский язык» 12. Занятие кружка казахского языка «Қазақ тілі грамматикасына саяхат».
<p><u>День четвёртый 06.06.2022 г.</u></p> <p>День государственных символов Республики Казахстан.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей. 3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!» 4. Завтрак 5. Торжественная линейка «Символы нашего государства» 6. Конкурс рисунков «Моя любимая Родина» 7. Познавательно-развлекательная программа «Дружба – это чудо!» 8. Обед. 9. Мастер-класс по росписи ванильных пряников. 10. Игры по сплочению детского коллектива

	<p>11. ИЗО студия. «Нестандартные техники рисования».</p> <p>12. Занятие кружка «Английский язык»</p> <p>13. Занятие кружка казахского языка «Қазақ тілі грамматикасына саяхат».</p>
<p><u>День пятый 07.06.2022 г.</u></p> <p>В гостях у сказки</p> 	<p>1. «Мы рады приветствовать вас!»</p> <p>2. Встреча детей.</p> <p>3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.«Путешествие в мир сказок», просмотр любимых сказок.</p> <p>6. Обед.</p> <p>7.Посещение аквапарка «София», Термопарка РЦ «Плаза»</p> <p>8.Посещение библиотеки им.И .Алтынсарина.</p> <p>Литературный дилижанс.</p> <p>11. ИЗО студия. «Волшебная соль».</p> <p>12. Занятие кружка «Английский язык»</p> <p>13. Занятие кружка казахского языка «Ойын әлеміне саяхат».</p>
<p><u>День шестой 08.06.2022 г.</u></p> <p>«День природы</p> <p>посвящённый Всемирному дню защиты окружающей среды</p> 	<p>1. «Мы рады приветствовать вас!»</p> <p>2. Встреча детей.</p> <p>3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа на пришкольном участке</p> <p>6.Посещение Казахского драматического театра «Маугли»</p> <p>7.Игровая программа «Будь другом природе»</p> <p>8. Минутка здоровья «Учимся одеваться по погоде»</p> <p>9. Игра-тренинг «Я хочу дружить с природой»</p> <p>10. ИЗО студия. «Волшебная соль».</p> <p>11. Занятие кружка «Английский язык»</p> <p>12. Занятие кружка казахского языка «Ойын әлеміне саяхат».</p>
<p><u>День седьмой 09.06.2022 г.</u></p> <p>В поисках сокровищ</p> 	<p>1. «Мы рады приветствовать вас!»</p> <p>2. Встреча детей.</p> <p>3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Посещение планетария, просмотр фильма «Исследования в космосе»</p> <p>6.Игра «Кладоискатели»</p> <p>7.Интеллектуальная игра -конкурс«Что? Где? Когда?»</p> <p>8.Первенство лагеря по футболу для мальчиков</p> <p>9.Конкурс на лучший букет для девочек</p> <p>10.Настольные игры</p> <p>11. Занятие кружка «Английский язык»</p> <p>12. Занятие кружка казахского языка «Ойын әлеміне саяхат».</p>
<p><u>День восьмой 10.06.2022 г.</u></p> <p>«День талантов»</p> 	<p>1. «Мы рады приветствовать вас!»</p> <p>2. Встреча детей.</p> <p>3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Час культуры «Как вести себя в театре и в кино?» о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>6. Игра-тренинг «Вместе мы-друзья».</p> <p>7.«Фабрика звезд» (конкурс детских танцев и песен).</p> <p>8.Обед.</p> <p>9.КВН « Хочу всё знать»</p> <p>10. Занятие кружка «Английский язык»</p> <p>11. Занятие кружка казахского языка «Ойын әлеміне саяхат».</p>
<p><u>День девятый 13.06.2022 г.</u></p>	<p>1. «Мы рады приветствовать вас!»</p>

<p>День сильных, смелых, ловких и х.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Встреча детей. 3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!» 4. Завтрак. 5. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в природе» «Как защититься от укусов вредных насекомых» 7. Поход в природу «Природа родного края». Поездка в Сосновый бор.
<p><u>День десятый 14.063.2022 г.</u></p>  <p>Закрытие лагерной смены «Дорогою добра к новым открытиям»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей. 3. «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!» 4. Завтрак. 5. Торжественное закрытие лагерной смены «До свидания, Лагерь!». Подведение итогов. Вручение грамот. 6. Праздничный обед.

Дата	Тема недели	Название мероприятия
15.06	«Отбасы – бақыт мекені» «Семья-обитель счастья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы рады приветствовать вас!» 2. Встреча детей, распределение обязанностей, создание отряда. Открытие летней пришкольной площадки – 2 сезон. Знакомство. 3. Утренняя зарядка. Беседа «Режим дня на каникулах!» 4. Развлекательная программа с аниматорами. 6. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
16.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей, распределение обязанностей, создание отрядов. 2. Утренняя зарядка. Беседа «Закаливание нашего организма!» Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Занятие кружка казахского языка «Знатоки казахского языка». 4. Посещение библиотеки им.И.Алтынсарина. Игра-путешествие для учащихся. 5. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
17.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Аквапарк «Лагуна» 4. Посещение планетария, просмотр фильма «Исследования в космосе» 5. Творческий конкурс «Город счастливых семей» 6. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
20.06	«Туған өлкем» «Родной край»	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа «Гигиена тела» Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 5. Флешмоб «Мы за счастливое детство». 6. Посещение семейного развлекательного центра «Туто Круто» 7. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
21.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа «И глаза тебе скажут – спасибо». Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Занятие кружка казахского языка «Знатоки казахского языка». 4. Конкурс плакатов «Безопасный мир» 5. Занятие кружка «Знатоки английского языка» 6. Планетарий. 7. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
22.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа «Осанка – основа красоты» Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Занятие кружка «Английский язык» 4. Занятие кружка казахского языка «Знатоки казахского языка». 5. Посещение Казахского драмтеатра. 6. Подвижные игры на воздухе 7. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
23.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. « Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа «Как ухаживать за зубами». Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Конкурс отрядных газет. 4. Занятие кружка «Знатоки английского языка» 5. Занятие кружка казахского языка «Знатоки казахского языка». 6. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.

24.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа «Польза и вред солнечных лучей». Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Лазерная атака. 4. Занятие кружка казахского языка «Знатоки казахского языка». 5. Посещение кукольного театра. 6. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
27.06	«Ізгілік шуағы» «Луч добра»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Беседа « Ты - пешеход». Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Посещение кинотеатра «Зодиак Синема» 4. Посещение библиотеки им.И .Алтынсарина. 5. Занятие кружка «Знатоки английского языка» 6. Ознакомление с планом работы площадки на следующий день.
28.06		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы рады приветствовать вас!» Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. Чтобы день наш был в порядке, мы начнем его с зарядки! 3. Игры на свежем воздухе. 4. Праздник «Закрытие пришкольной оздоровительной площадки» 5. Фотогазета «Трудовой десант» (<i>выполнение трудовых обязанностей по дому, в лагере, во дворе и др</i>)

Режим дня детской пришкольной оздоровительной площадки.

9.00-9.15 - Сбор детей (построение отрядов).

9.15-10.00 – Зарядка. Беседа «Минутка здоровья».

10.00-10.30 – Завтрак.

10.30-13.00 – Отрядные дела.

13.00 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.00 – Занятия по плану отряда.

Подвижные игры на свежем воздухе.

14.00 – А теперь всем: «До свидания!».

**План мероприятий по организации деятельности
летней пришкольной площадки на 2022 год**

№	Наименование площадок	Численность учащихся	Время приема	Сроки	Ответственные	Ознакомлены
1	КПП - 2 группы; 1 классы (3 группы); 4 классы (3 группы)	200	09.00- 14.30	1 смена 01.06- 14.06	Начальник лагеря- Ермаганбетова Б.Я. Гарник Т.П. Юр Т.А. Котвицкая С.В. Каримова Н.Б. Калинина И.А. Бралина Т.Ш. Шамаранова А.М. Кафизова Г.Е. Кустубаева Р.Н. Нысанбаева С.Н. Зимовец Т.Н. Стрымбовская Л.П. Шитягина О.А.	
2	2 классы (3 групп); 3 классы (3 группы)	180	09.00- 14.00	2 смена 15.06- 28.06	Начальник лагеря- Лазуткина А.В. Шилина И.В. Тимко Т.Н.- Приходько Т.В. Куракина Е.В.- Сычева Н.В. Баймухаметова А.У. Евжанова Д.Б. Яржемская М.В.	
3	Инновационный проект «Лечебные травы»	30	08.00- 09.00	26.05- 14.06	Ротова Е.С.	
4	Экологические отряды 5-8 классы	592	08.00- 09.00	26.05- 31.08	Классные руководители по отдельному графику	
5	«Жас Ұлан»	100	10.00	01.06- 30.06	Сапабекова Д.Е.	
6	Кружок «Веселые нотки» КПП, 1-4 классы	100	09.00	01.06- 25.06	Мырзатаева Т.Я.	
7	«Совушка»	100	9.00	1 смена 01.06- 14.06	Алексеева И.В.	
7.Языковая площадка						
8	Площадка «Знатоки казахского языка» КПП, 1, 4 классы	100	09.00	1 смена 01.06- 14.06	Ихсан Д.М.	
9	Площадка «Знатоки казахского языка» 2, 3 классы	100	09.00	2 смена 15.06- 30.06	Құлмұрат Г.И.	
10	Площадка «Знатоки английского языка» КПП, 1,4 классы	100	09.00	1 смена 01.06- 14.06	Хусаинова А.А.	

11	Площадка «Знатоки английского языка» 2,3 классы	100	09.00	2 смена 14.06- 28.06	Мақұбаева Ф.М.	
Спортивная площадка						
12	КПП, 1, 4классы	240	09.00-	1 смена 01.06- 14.06	Шелег С.В.	
13	2, 3 классы	180	09.00-	2 смена 15.06- 30.06	Жолбарисова Э.А.	
14	5-6 классы	25	09.00- 10.00	01.06- 11.06	Гордиенко А.Ю.	
15	7 классы	25	09.00- 10.00	01.06- 11.06	Закирова Р.Ш.	
16	8,10 классы	25	09.00- 10.00	01.06- 11.06	Клещенков А.В.	
17.	5-7 классы	25	09.00- 10.00	01.06 11.06	Бочков В.С.	
Площадки разного направления						
18	«Адал Ұрпақ»	30	09.00- 10.00	01.06- 11.06	Басанова Ж.М.	
19	Кружок «Дебаты»	30	10.00- 11.00	01.06- 14.06	Гордиев А.А.	
20	Кружок «3D моделирование»	30	09.00- 10.00	15.06- 28.06	Бикбулатова А.В.	
21	5-8 классы	30	09.00	01.06- 14.06	Дагалов И.С.	
22	Театральный кружок	30	09.00	01.06- 14.06	Абсолямова Г.В.	
Психологические площадка						
23	Психологические площадки	30	09.00	01.06- 30.06	Шаркемелова М.К.	
		30	09.00	04.07- 15.07	Вечер О.В.	
		30	09.00	18.07- 29.07	Утегенова А.К	
		30	09.00	01.08- 30.08	Ботталова Л.Р.	

**График работы экологических отрядов
5-8 классы**

№	классы	сроки	Ответственные	Ознакомлены
1	7 «А»	26.05 - 08.06	Мищенко Л.Н.	
	6 «Б»		Ротова Е.С	
	5 «В»		Есмагамбетова Д.Ж.	
2	8 «А»	09.06 - 22.06	Титова А.А	
	6 «В»		Бикбулатова А.В	
	5 «Б»		Возных Е.И	
	6 «А»		Нугуманова А.А	
3	8 «В»	23.06 - 06.07	Рахимова Э.Е	
	7 «Б»		Жайворонко И.А	
	5 «Д»		Мальцева А.В	
4	7 «Д»	07.07 – 20.07	Поздняков А.Ю	
	6 «Д»		Балтабаева Ш.А	
	5 «А»		Капшасова О.В	
5	8 «Д»	21.07 – 03.08	Абсолямова Г.В	
	7 «В»		Итемгенова Г.Б.	
	5 «Е»		Аубакирова Б.М.	
6	8 «Г»	04.08 – 17.08	Катунина А.П	
	6 «Е»		Абитчанова Г.З	
	5 «Г»		Карибаева Г.Т	
7	8 «Б»	18.08 – 31.08	Елеусизова Г.Д.	
	6 «Г»		Мухамедрахымова А.У.	
	7 «Г»		Пархоменко В.Г.	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Для того чтобы программа заработала, педагоги создавали такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность взрослых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых у каждого возникло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями мы смогли оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существовали.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогли детям в обретении новых знаний о родном крае и научили их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе пришкольной площадке снова.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа, дала положительные результаты. Ребята, прошедшие 1 смену на площадке с удовольствием остаются на второй сезон, дети стали более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в жизни.

Вывод:

- Общее оздоровление воспитанников и укрепление их здоровья. Дети посещали аквапарк, большую часть времени проводили на свежем воздухе (несмотря на погодные условия), каждое утро выполняли зарядку на улице, пили витаминизированный чай.
- Развитие лидерских качеств – все дети сдружились за две недели, несмотря на разницу в возрасте. Замкнутые дети смогли раскрыться и вести за собой остальных, участвовали в конкурсах, пели, рисовали. Гиперактивные дети, в свою очередь, стали подстраиваться под весь коллектив и с удовольствием выполняли данные им поручения.
- Все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения, узнали много нового, смогли найти в самом себе скрытые таланты и способности. Получили умения и навыки индивидуальной, коллективной, трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Смена была насыщена разного рода мероприятиями, но несмотря на это прослеживалась эффективность каждого мероприятия, это можно было наблюдать в заинтересованности детей и их активности.